

**Пояснительная записка.**

***Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:***

* Конституция Российской Федерации.
* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Конституция Республики Башкортостан.
* Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189 (в редакции Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015)
* Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
* Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 о Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах(с исправлениями от 8 июня 2017 года №535, от 20 июня 2017 года №581, от 5 июля 2017 года №629 ).
* Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730.
* Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года.
* Устав ЧОУ Уральский РЭК.

**1. Пояснительная записка**

Настоящая программа кружка по английскому языку «Занимательная грамматика английского языка» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Программа рассчитана на учащихся 6 класса. Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся один раз в неделю.

За основу курса взят учебник по английскому языку: «Английский с удовольствием» /“Enjoy English ” 6 кл. для общеобразовательных учреждений / М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева. - Обнинск: Титул, 2014.- -208 с.: ил.

Программа данного кружка позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир английской грамматики. Это имеет большое значение для формирования познавательных интересов учащихся. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть волшебные превращения прилагательных, научиться разгадывать кроссворды, совершить экскурсии в города Present, Past и Future, To be going to…., узнать тайны госпожи Question, научиться быть внимательным при составлении вопросительных предложений, принять участие в Празднике творчества и игр.

Особое внимание на занятиях кружка “Занимательная грамматика” направлено на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения. Для этого используются ролевые игры, заочные путешествия, викторины и веселые конкурсы.

Содержание занятий «Занимательная грамматика” содействует приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, расширению общего филологического кругозора, развитию языковой догадки, мотивации к изучению английского языка, обеспечивает единство развития, воспитания и обучения.

При отборе заданий учитываются материал рабочей программы по английскому языку для 5 класса и личный опыт педагогической работы.

Для успешного проведения занятий широко используется проектная и игровая деятельность.

**2. Цель и задачи курса.**

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у учащихся 5 класса знаний, показать учащимся, что грамматика – это не скучные правила , а увлекательное путешествие по английскому языку.

**Задачи курса:**

·  приобретение знаний, умений, навыков по грамматике

·  развитие мотивации к изучению английского языка;

·  развитие творчества и обогащение словарного запаса;

·  совершенствование общего языкового развития учащихся;

·  углубление и расширение знаний и представлений о языке.

·  воспитание культуры обращения;

·  формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

**Планируемые результаты**

**Личностные результаты:**

Осознавать роль языка и речи в жизни людей; формировать ответственное отношение к учению, готовност к саморазвитию и самообразованию.

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные УУД:**

планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей.

**Познавательные УУД:**

строить логические рассуждения, включающие установление причинно- следственных связей; читать тексты с разными стратегиями.

**Коммуникативные УУД:**

Использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

оформлять свои мысли в устной и письменной форме; слушать и понимать речь других; выразительно читать и инсценировать текст; работать в паре, группе.

**Предметные**

**Знать** изучаемые языковые средства.

**Уметь** употреблять в речи изучаемый материал (владеть иностранным языком как средством общения); создавать сценарии диалогов, сказок, ролевых игр; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- текстов.

**Форма проведения занятий**

Основной формой обучения являются практические занятия (работа в группах, парах, индивидуальные консультации).

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2 полугодие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Предлоги места. Предлоги времени. Глаголы: must, can | Парная работа | 1 ч. |
| 2 | Британская монархия. Понятие об инфинитиве. To be going to… | Просмотр видео. Обсуждение | 1 ч. |
| 3 | Традиции и обычаи в Великобритании. Обороты there is / there are. | Групповая работа .Кроссворд | 1 ч. |
| 4 | Праздники в Соединенном Королевстве. Степени сравнения наречий. | Проекты, сравнение культур разных стран  | 1ч. |
| 5 | Викторина «Everything about the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland» | Викторина | 1 ч. |
| 6 | Школы в Великобритании. Составление расписания. Степени сравнения прилагательных | Групповая работа. Полилог | 1 ч. |
| 7 | Спорт в Соединенном Королевстве. | Групповая работа. Кроссворды. | 1 ч. |
| 8 | Спорт. Составление рассказа «Мой любимый вид спорта». Притяжательный падеж имен существительных | Письменная работа. Монологи. | 1 ч. |
| 9 | Британская кухня. Структура построения предложения. | Ролевая игра | 1 ч. |
| 10 | Знаменитые люди Великобритании. Употребление вспомогательных глаголов am, is, are. | Групповая работа. Сообщения | 1ч. |
| 11 | Достопримечательности Лондона. Краткие ответы. | Просмотр презентации. Ролевая игра | 1 ч. |
| 12-13 | Lewis Carroll “Alice in Wonderland”Имя существительное. Образование множественного числа имен существительных. | Чтение сказки по ролям. Драматизация | 2ч |
| 14-15 | Подведение итогов. Тест. | Проекты. Тесты | 2 ч. |

 **Список литературы**

**1.** И.Л. Бим, М.Л. Вайсбург, Н.П. Грачева и д. р. Рекомендации по организации предпрофильной подготовки школьников с ориентацией на филологический профиль (иностранные языки) ИЯШ № .6, 2003г.

**2.** Е.Н Соловова Разработка авторских программ и курсов ИЯШ № 4,5 2004г.

**3.** В. Войтенок, А. Войтенко Разговорный английский – Айрис пресс – Рольф – Москва 2000г.

**4.** Ю. Голицинский Spoken English: Пособие по разговорной речи – Каро – Санкт-Петербург 2008г.

5. А.О. Иванов, Дж. Поуви Английские разговорные формулы – М., Просвещение 1989г.

6. Е.И. Кисунько, Е.С. Музланова Устные темы, диалоги и упражнения по английскому языку Москва – Экзамен – 2006г.

7. Л. Кулиш, Е. Друянова, М. Хачатурова Английский для общения

 Астарта – Киев 1995г.

**7.** И.В. Цветкова, И.А. Клепальченко, Н.А. Мыльцева Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы – Глосса-пресс – Москва 2005г.

8. Н.Н. Шелудько, Н.В. Скляр, Л.П. Шелухина Английский язык 9 класс.

 Тематический сборник для подготовки к устному экзамену по

 английскому языку за курс основной школы – ООО Просвещение – Юг

 2009 г.