
# Целевой раздел.

# 1.1. Пояснительная записка

Основная образовательная программа начального общего образования БКШ разработана на основе следующих документов:

* Письмо Минобрнауки РФ «Об обучении предметных областей: Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25 мая 2015 г. № 08-761
* Федеральный закона от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
* Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»
* Закон Республики Башкортостан от 15.02.1999 № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан»
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
* Учебные планы начальной школы по требованиям ФГОС начального общего образования (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1643, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1576
* Учебные планы для детей с ОВЗ (1-4 классы) по требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189 (в редакции Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015)
* СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществ-ляющих образовательную деятельность по адаптированным основным об-щеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными воз-можностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государ-ственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26.
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» ( с изменениями 2017 года)
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
* Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
	+ 1. **Планируемые результаты освоения учебных программ по отдельным предметам (предметные результаты)**

**Родной русский язык**

Учащиеся научатся:

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);

- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;

- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;

- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;

- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.

 - оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

- владеть монологической и диалогической формами речи.

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;

- моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);

- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение)

- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.

- вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;

- пользоваться словарями, справочниками;

- строить рассуждения.

- адекватно воспринимать оценку учителя;

- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;

- в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно.

 - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

 - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

2.Содержательный раздел.

**2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности.**

**2.2.11. Родной язык (русский)**

Речь и ее значение в жизни. Техника речи.

Речь. Устная и письменная речь. Особенности устной речи: окраска голоса, громкость, темп.

Умение регулировать громкость речи, темп речи, пользоваться дыханием в процессе речи. Умение выразительно читать небольшой текст по образцу, данному учителем. Знание нескольких скороговорок.

**Слово.**

Слово. Лексическое значение слова. Толковый словарь. Однозначные и многозначные слова. Слова – «родственники».Слова – «родственники» и слова – «друзья» (синонимы)

Слова – «родственники» и слова, внешне сходные, но разные по значению (омонимы).

Слова, противоположные по смыслу (антонимы).

Умение выделить слова – «родственники» среди других слов, подобрать к данному слову слова – «родственники», установить общность их значения на основе элементарного словообразовательного анализа. Установить общность написания слов – «родственников».

Умение определить лексическое значение слова (в том числе на основе словообразовательного анализа). Умение определить лексическое значение многозначного слова по предметным картинкам, контексту.

Умение выделить синонимы, антонимы в тексте, подобрать синонимы, антонимы к данному слову.

Умение отличить слова – «родственники» от синонимов, омонимов и слов с частичным графическим или звуковым сходством.

**Предложение и словосочетание.**

Предложение. Простое предложение с точкой, вопросительным и восклицательным знаком. Умение членить небольшой текст на предложения, устанавливать связи между словами в словосочетании и предложении. Умение редактировать простое предложение: исправлять порядок слов в предложении, заменять в нем неудачно подобранные слова. Распространять предложение. Умение составлять простое распространенное предложение по вопросу учителя, на тему, по картинке, по схеме, по аналогии с данным. Умение интонационно правильно читать (произносить предложение с точкой, вопросительным, восклицательным знаками).

**Текст.**

Понятие о тексте. Тема текста. Умение отличать текст от отдельных предложений, не объединенных общей темой. Вычленение опорных слов в тексте. Озаглавливание. Основная мысль в тексте. Выделение частей текста, составление плана. Типы текста. Коллективное составление текстов по заданной теме, сюжетным картинкам. По плану, по опорным словам. Творческое дополнение готового текста. Восстановление деформированного текста.

**Культура общения.**

Волшебные слова. Слова – выражения просьбы, благодарности, извинения. Слова – выражения приветствия, прощания.

Умение пользоваться словами – выражениями приветствия, прощания, извинения, благодарности в собственной речевой практике с учетом конкретной ситуации общения.

**2.2.12. Литературное чтение на родном языке.**

Родная литература опирается на курс «Учимся работать с текстом» с 1 по 4 класс и содержит четыре раздела: «Учимся работать с текстом стихотворения», «Учимся работать с художественным текстом», «Учимся работать с текстом арифметической задачи, арифметического правила», «Учимся самостоятельно составлять текст».

**Виды речевой и читательской деятельности**

**Умение слушать (аудирование)**

Восприятие на слух звучащей речи (высказывание собесед­ника, слушание различных текстов). Адекватное понимание содержания звучащей речи, умение отвечать на вопросы по содержанию прослушанного произведения, определение после­довательности событий, осознание цели речевого высказыва­ния, умение задавать вопросы по прослушанному учебному, научно-познавательному и художественному произведениям. Развитие умения наблюдать за выразительностью речи, за особенностью авторского стиля.

**Работа с текстом художественного произведения**

Определение особенностей художественного текста: свое­образие выразительных средств языка (с помощью учителя). Понимание заглавия произведения, его адекватное соотношение с содержанием.

Нахождение в тексте слов и выражений, характеризующих героя и события. Анализ (с помощью учителя) поступка персонажа и его мотивов. Сопоставление поступков героев по аналогии или по контрасту. Характеристика героя произведения: портрет, характер, выражен­ные через поступки и речь. Выявление авторского отношения к герою на основе анализа текста, авторских помет, имён героев.

**Работа с научно-популярным, учебным и другими текстами**

Понимание заглавия произведения, адекватное соотноше­ние с его содержанием. Определение особенностей учебного и научно-популярного текстов (передача информации). Знаком­ство с простейшими приёмами анализа различных видов текста: установление причинно-следственных связей, определение главной мысли текста. Деление текста на части. Определение микротем. Ключевые или опорные слова. Построение алгорит­ма деятельности по воспроизведению текста. Воспроизведение текста с опорой на ключевые слова, модель, схему. Выделение главного в содержании текста. Умение работать с заданиями, обобщающими вопросами и справочным материалом.

**Умение говорить (культура речевого общения)**

Осознание диалога как вида речи. Особенности диалогиче­ского общения: умение понимать вопросы, отвечать на них и самостоятельно задавать вопросы по тексту; внимательно вы­слушивать, не перебивая, собеседника и в вежливой форме вы­сказывать свою точку зрения по обсуждаемому произведению (художественному, учебному, научно-познавательному). Умение проявлять доброжелательность к собеседнику. Доказательство собственной точки зрения с опорой на текст или личный опыт. Использование норм речевого этикета в процессе общения. Знакомство с особенностями национального этикета на основе литературных произведений.

Работа со словом (распознавать прямое и переносное зна­чение слов, их многозначность), целенаправленное пополнение активного словарного запаса. Работа со словарями.

**Письмо (культура письменной речи)**

Нормы письменной речи: соответствие содержания заголо­вку (отражение темы, места действия, характеров героев), ис­пользование в письменной речи выразительных средств языка (синонимы, антонимы, сравнения) в мини-сочинениях (пове­ствование, описание, рассуждение), рассказ на заданную тему.

3.Организационный раздел.

3.1. В 1 – 4 классах обучение организовано в соответствии с ФГОС НОО. В соответствии с базисным учебным планом учебный план БКШ для 1–4 классов ориентирован на 4–летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели (в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти). Продолжительность учебного года во 2–4 классах – не менее 34 учебных недель.

Обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* в соответствии с пунктом 10 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПин 2.4.2.3286-15) продолжительность урока во 2-3-4 классах 40 минут, в первом классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
* обучение в первом классе происходит без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Для обучающихся 1-го класса организованы дополнительные недельные каникулы во втором полугодии.

Учебный план 1–4 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, в которую вошли учебные предметы федерального и регионального компонентов.

Структура начального общего образования:

1- 2 классы – обучение ведется по УМК “Школа XXI века. Начальное образование”;

3 – 4 классы – обучение ведется по УМК “Школа 2100”.

УМК представляют собой целостный и преемственный процесс, опирающийся на единую методическую и психологическую базу и максимально учитывающий возрастные особенности учащихся.

В учебном плане 4 класса 1 час в неделю отводится на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ), включающий основы православной культуры, основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики. Нормативно-правовой основой для введения этого курса являются Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы по следующим модулям: «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

Башкирский язык как государственный изучается во 2-4 классах в объеме одного часа в неделю (согласно Закону Республики Башкортостан “О языках народов Республики Башкортостан” и Закону Республики Башкортостан “Об образовании в Республике Башкортостан”).

Обязательная часть учебного плана разработана с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования и изменений, внесенных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Согласно этим изменениям в учебный план в 1-4 классах включена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», которая изучается через предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в 2-4 классах могут быть сформированы группы для изучения родного языка. Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке направленно на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, на формирование культуры речи, интереса к родному и государственному языкам, трепетного отношения к национальной культуре, традициям и обычаям родного края. В содержание предмета “Окружающий мир” дополнительно введены отдельные темы предмета “История и культура Башкортостана”, которые изучаются в виде краеведческого модуля, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 1 классе изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312», во 2-4 классах – в объеме 2 часов проводится за счет обязательной части учебной программы, третий час – за счет внеурочной деятельности.

Общий объем часов данного варианта учебного плана для 1,2,3,4 классов соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки (п.10.5 СанПиН 2.4.2. 2821-10).

Внеурочная деятельность обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, различных интересов обучающихся и их родителей. В 1–4 классах, учитывая роль формирования ИКТ-компетентности, изучается курс "Информатика” по 1 часу в неделю. Кроме этого, в 1 классе изучается английский язык – 1 час в неделю. Во 2 – 4 классах 1 час в неделю передан на предмет “Физическая культура”.

**Учебный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык  |  | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики  |  |  |  | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 2 | 2 | 2 |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |
|  | Башкирский язык |  | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** | **21** | **23** | **23** | **23** |
| **Максимальный объём учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе** | **21** | **23** | **23** | **23** |
| Внеурочная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 |

**Годовой календарный учебный график БКШ на 2017-2018 учебный год**

**1. Начало учебных занятий:**

Начало учебного года –01.09.2017 года и окончание – 31.05.2018 года.

**2. Продолжительность учебного года:**

В 1 классе – 33 учебные недели.

Во 2 – 11 классах – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9 и 11 классах).

**3. Окончание учебного года:**

1, 9, 11 классы – 25 мая 2018 г.

2 – 8, 10 классы – 31 мая 2018 г.

**4. Продолжительность учебных периодов:**

Учебный год на I и II ступенях образования (1 – 9 классы) делится на 4 четверти:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Первая четверть | с 01.09.2017 г. по 28.10.2017 г. | 48 учебных дней |
| Вторая четверть | с 06.11.2017 г. по 30.12.2017 г. | 48 учебных дней |
| Третья четверть для 2-11-х классов | с 15.01.2018 г. по 24.03.2018 г.  | 58 учебных дней |
| Третья четверть для 1-х классов | с 15.01.2018 г. по 24.03.2018 г.Дополнительные каникулы с 26.02.2018 по 02.03.2018 | 53 учебных дней |
| Четвертая четверть  | с 02.04.2018 г. по 31.05.2018 г.  | 50 учебных дней |
| Четвертая четверть для 1-х, 9-х классов  | с 02.04. 2018 г. по 25.05.2018 г.  | 45 учебных дней |

Учебный год на III ступени образования (10 – 11 классы) делится на 2 полугодия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 полугодие  | с 01.09.2017 г. по 30.12.2017 г. | 96 учебных дней |
| 2 полугодие для 10 класса | с 15.01.2018 г. по 31.05.2018 г. | 108 учебных дней |
| 2 полугодие для 11 класса | с 15.01.2018 г. по 25.05.2018 г.  | 103 учебных дней |

**5. Экзамены:**

Для выпускников 9 и 11 классов – в соответствии с расписанием ГИА.

**6. Каникулы:**

Осенние – 8 дней, с 29.10.2017 г. по 05.11.2017 года.

Зимние – 14 дней, с 01.01.2018 г. по 14.01.2018 года.

Весенние – 8 дней, с 25.03.2018 г. по 01.04. 2018 года.

Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в 3-ей четверти – с 26.02.2018 г. по 02.03.2018 г.

Летние – 92 дня, с 01.06.18 по 31.08.2018 г.

**7. Сменность занятий:**

Занятия проводятся в одну смену.

**8. Начало занятий:**

5 – 11 классы – 8.00

 1 – 4 классы – 8.50

Окончание занятий – по расписанию в соответствии с учебным планом.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом не менее 45 минут после окончания последнего урока. Кружковая работа – по расписанию кружковой работы.

**9. Режим работы школы:**

Понедельник — суббота: с 7.00 до 20.00; в воскресенье и в праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

Учебные занятия начинаются в 08.00 часов утра. Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

1 – 4 классы – 5-дневная рабочая неделя.

5 – 11 классы – 6-дневная рабочая неделя.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения.

**10. Продолжительность уроков:**

40 минут

**11. Продолжительность перемен:**

3 перемены – 10 минут.

3 перемены – 20 минут.

**12. Расписание звонков:**

1 урок: 08.00 – 08.40

2 урок: 08.50 – 09.30

3 урок: 09.40 – 10.20

4 урок: 10.40 – 11.20

5 урок: 11.40 – 12.20

6 урок: 12.40 – 13.20

7 урок: 13.30 – 14.10

**13. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:**

Промежуточная аттестация в переводных классах (2 – 10 классы) в форме итоговых контрольных работ без прекращения общеобразовательного процесса.

2 – 9 классы – итоговые контрольные работы по четвертям.

10 – 11 классы – итоговые контрольные работы по полугодиям.

**14. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах:**

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего (полного) общего образования, и промежуточная аттестация в переводных классах проводится в соответствии со статьей 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Приказами Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" и "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Министерством образования и науки Российской Федерации.