**Публичный доклад директора Белорецкой средней общеобразовательной компьютерной школы за 2015-2016 учебный год**

1. **Общая характеристика учреждения**

Белорецкая средняя общеобразовательная компьютерная школа (БКШ) –филиал Частного образовательного учреждения «Уральский региональный экспериментальный учебно-научный комплекс» (ЧОУ «Уральский РЭК»).

Тип – общеобразовательное учреждение. Вид – общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов.

Лицензия на образовательную деятельность: 02Л01 №0004689 Рег.№2957 от 03.02.2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации:02А02 №0000099 рег.№1400 от 23.03.2015г.

Адрес школы:453501, Республика Башкортостан, г.Белорецк, ул.К.Маркса, 120.

Тел.(34792) 2-57-81,

Адрес электронной почты: [bcsurec@mail.ru](mailto:bcsurec@mail.ru)

Адрес сайта в Интернете: <www.bcs-urec.ru>

Директор БКШ –Ирина Васильевна Плохова;

Зам.директора по общеобразовательным дисциплинам – Ирина Марленовна Аветикова;

Зам.директора по воспитательной работе – Александр Вячеславович Лопухов.

Белорецкая средняя общеобразовательная компьютерная школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом ЧОУ «Уральский РЭК» и «Положением о БКШ».

Затраты по деятельности школы производятся за счет бюджета, родительских платежей, средств ЧОУ «Уральский РЭК.

Образовательный процесс осуществляется на основе Образовательной программы, принятой педагогическим советом (Протокол №63/2-1 от 30.08.2013), Образовательной программой начального образования, принятой педагогическим советом (Протокол №65 от 25.08.2014). Программа развития БКШ, принятая педагогическим советом (Протокол №68 от 22.12.2014), является модулем Образовательных программ школы. В основу планирования образовательного процесса легли положения национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», стандартов второго поколения.

Основной задачей БКШ в соответствии с образовательной программой является создание условий, гарантирующих высокое качество образовательных услуг, сохранение и укрепление физического, интеллектуального, психического и социального здоровья обучающихся, воспитание и развитие личности каждого ребенка, возможность выпускника самореализоваться в современной жизни.

Цель деятельности педагогического коллектива состоит в создании условий для формирования мобильной, компетентной личности, способной к самостоятельному освоению знаний, к проектированию собственной стратегии развития в условиях изменяющегося мира, к самореализации в выборе будущей профессии и социальной роли в обществе.

Социально успешный выпускник БКШ – это интеллектуально развитая личность, которая:

- владеет навыками поискового мышления;

- ценит свое здоровье;

- готова к активной, инициативной деятельности;

- конкурентоспособна на рынке труда за счет развития личностной, эмоциональной устойчивости;

- позиционирована на достижение успеха.

**2. Особенности образовательного процесса**

Система образования состоит из 3-х образовательных ступеней: начальное образование – с 6,5 – 7 лет (1-4 классы); основное общее образование (5-9 классы); полное среднее образование (10-11 классы).

Численность обучающихся всего 234 человека, в том числе: начальная школа – 90; основная школа – 107; старшая школа – 37; количество классов – 11. На каждой ступени обеспечивается государственный стандарт общего образования.

В 2015-2016 учебном году 15 обучающихся 11 класса освоили программу полного среднего образования.

***Характеристика образовательных программ.***

Структура основных образовательных программ отвечает необходимым требованиям и содержит аналитическое обоснование. Все цели и задачи конкретизированы, отражены образовательные уровни, определено ресурсное обеспечение использования программ, осуществляется мониторинг, как создаваемых условий, так и полученных результатов.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года (1-4 классы). Программы системы развивающего образования «Школа 2100».Главная задача Образовательной системы, по которой работает коллектив учителей БКШ на ступени начального общего образования, – помочь детям вырасти самостоятельными, успешными и уверенными в своих силах личностями. Занимаясь по программе «Школа 2100», обучающиеся БКШ овладевают универсальными учебными действиями, такими как: самооценка, коммуникабельность, умение рассуждать и строить свое высказывание в устной и письменной форме, отстаивать свою точку зрения по поставленной проблеме.

В 2015-2016 учебном году в 1-4 классах образовательный процесс осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (предпрофильную) подготовку обучающихся по предметам физико-математического профиля, нормативный срок освоения 5 лет (5-9 классы).

В 2015-2016 учебном году в 5-6 классах образовательный процесс осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения.

Программа 9 класса имеет два модуля: первый модуль предназначен для знакомства с миром профессий, способами получения профессионального образования и профессиональным самоопределением обучающегося, рынком труда и получением профессионального образования.

Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам физико-математического профиля, нормативный срок освоения 2 года (10-11 классы).

Физико-математическое образование является вариантом профильности в старшей школе. Все базовые обязательные предметы реализуют государственный стандарт. К предметам, изучаемым на дополнительном (углубленном) уровне, относятся математика, физика, информатика.

***Вариативная часть учебного плана.*** Часы регионального и физико-математического компонентов представлены предметами по выбору обучающихся, элективными курсами, поддерживающими профиль и направленными на самореализацию обучающихся с разными образовательными возможностями и потребностями. Исходя из индивидуальных потребностей обучающихся, выявленных в результате изучения социального заказа: опроса родителей, опроса выпускников 9-11 классов, а также на основе анализа результатов итоговой аттестации выпускников предыдущих лет, разрабатываются элективные курсы по предметам гуманитарного цикла.

В результате осуществления инновационной деятельности педагоги и обучающиеся школы демонстрируют стабильно высокий уровень достижений и положительную динамику развития.

1. **Условия осуществления образовательного процесса**

***Режим работы.*** Максимальная учебная нагрузка выдерживается по всем уровням в условиях 5-дневной учебной недели для обучающихся 1-4 классов, 6-дневной недели для обучающихся 5-11 классов. Режим занятий – в одну смену. Внеурочная деятельность осуществляется после 2 часового перерыва.

Средняя наполняемость классов – 21 человек.

В школе обучаются дети из разных микрорайонов города.

***Учебно-материальная база.*** Школа располагается в двух зданиях: в типовом 2 этажном здании, год постройки-1950. Косметический ремонт заданий осуществляется ежегодно. Оборудованы 15 учебных кабинетов: 2 кабинета информатики (на 11 компьютеров каждый), кабинет английского языка, 1 мобильный кабинет, кабинеты физики, математики, спортивный зал. Для организации образовательного процесса оборудован библиотечно-информационный центр. На территории школы имеется спортивная площадка.

Кабинеты оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ в соответствии с видом образовательного учреждения. В школе создано единое информационное пространство, работает сайт, который обновляется согласно установленного порядка. На сайте школы ежегодно публикуется публичный доклад и отчет о само обследовании. Информационные технологии широко используются в представлении различных исследовательских проектов, а также в управлении школой. Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использовании лицензионного оборудования.

Библиотечный фонд – 3400 единиц учебной литературы. Ежегодно пополняется библиотечный фонд методической литературой для учителей.

Школа хорошо обеспечена компьютерной, печатающей, копировальной и видеотехникой, проекторами, что позволяет проводить мультимедийные уроки. Школа оборудована системой Wi-Fi.

Функционирует школьная столовая на 100 посадочных мест. Питание осуществляет организация общественного питания ООО «Перемена». Питание горячее одноразовое, организовано в три смены. В режиме занятий школы предусмотрено 3 перемены достаточной продолжительностью для организации питания. Общий охват горячим питанием составляет 100%.

Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется Белорецкой центральной районной клинической больницей. В школе имеется современный медицинский кабинет (врач, процедурная).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья возможны индивидуальный учебный план на период болезни, дистанционная форма обучения и щадящий режим прохождения итоговой аттестации.

***Кадровый состав.*** В школе работает 22 педагога. Среди учителей высшую квалификационную категорию имеют 12 человек. Руководитель образовательного учреждения имеет высшую категорию. Укомплектованность штатного расписания составляет 100%. Распределение нагрузки между работниками является оптимальным.

Каждый учитель один раз в 5 лет должен пройти аттестацию. В течении 2015-2016 года аттестован 1 учитель, курсы повышения квалификации прошли 4 учителя.

Средний возраст педагогов - 40 лет; доля по стажу: до 5 лет - 5%, до 10 лет - 9%, от 10 до 20 лет - 23%, свыше 20 лет - 64%; долевое распределение педагогов по уровню образования: 96% высшее образование, 5% среднее специальное образование.

Среди учителей школы «Соросовский учитель», двукратный Лауреат Фонда Дмитрия Зимина «Династия» в номинации «Наставник будущих ученых», член Центральной методической комиссии по проведению Всероссийской олимпиады школьников по математике, учитель математики Женодаров Р.Г., кандидат педагогических наук, доцент, учитель математики Прокопенко Г.И., 12 учителей награждены муниципальными Почетными грамотами.

1. **Результаты деятельности учреждения, качество образования**

**Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками начальной школы по предметам за 2015-2016 учебный год**

|  |
| --- |
| ***Предметы***  ***базового цикла*** |
| Не аттестовано | | «2» | | «3» | | «4» и «5» | |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| Русский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 20 | 95 |
| Литературное чтение | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 100 |
| Математика | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 19 | 17 | 81 |
| Окружающий мир | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 100 |
| Технология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 100 |
| Физическая культура | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 100 |
| Изобразительное искусство | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 100 |
| Иностранный язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 20 | 95 |
| Музыка | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 100 |

**Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками основной школы по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предметы***  ***базового цикла*** | За 2015-2016 учебный год | | | | | | | |
| Не аттестовано | | «2» | | «3» | | «4» и «5» | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Русский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 22 | 96 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 9 | 21 | 91 |
| Родной (русский) язык и литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 30 | 16 | 70 |
| Башкирский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 100 |
| Иностранный язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 17 | 19 | 83 |
| История | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 35 | 15 | 65 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 26 | 17 | 74 |
| География | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 30 | 16 | 70 |
| История и культура Башкортостана | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 100 |
| Биология | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 22 | 18 | 78 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 22 | 18 | 78 |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 26 | 17 | 74 |
| Искусство (музыка и ИЗО) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 100 |
| Физическая культура | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 100 |
| ***Предметы***  ***углубленного цикла*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Алгебра и начала анализа | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 22 | 96 |
| Геометрия | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 35 | 15 | 65 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 48 | 12 | 52 |

**Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками средней школы по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предметы***  ***базового цикла*** | За 2015-2016 учебный год | | | | | | | |
| Не аттестовано | | «2» | | «3» | | «4» и «5» | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Русский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 27 | 11 | 73 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 13 | 13 | 87 |
| Родной (русский) язык и литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 13 | 13 | 87 |
| Иностранный язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 20 | 12 | 80 |
| История | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 20 | 12 | 80 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 40 | 9 | 60 |
| География | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 47 | 8 | 53 |
| Биология | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 33 | 10 | 67 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 33 | 10 | 67 |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 40 | 9 | 60 |
| Физическая культура | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 100 |
| ОБЖ (Основы военной службы) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 100 |
| ***Предметы***  ***углубленного цикла*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Алгебра и начала анализа | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 22 | 96 |
| Геометрия | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 35 | 15 | 65 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 48 | 12 | 52 |

**Результаты проведения государственной итоговой аттестации выпускников**

**по образовательным программам основного общего образования в 2016 году.**

При проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-го и 11-го классов школа руководствовалась «[Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 25.12.2014 №1394](http://www.morb.ru/olymp/por_GIA_9_1394_25.12.2013.pdf); (в редакции от 30.07.2014), а также [Приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 03.02.2015 г. №45 "Об утверждении расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Башкортостан в 2016 году"](http://www.morb.ru/activity/general/mko/14/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%BE%D1%82%2026.01.2015%20%E2%84%9658.pdf).

Подготовка к проведению ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ носила чёткий, организованный характер. На протяжении всего учебного года в выпускных классах проводилась следующая работа по подготовке обучающихся к успешной сдаче аттестации:

- велась работа с нормативно-правовой документацией как с выпускниками и их родителями, так и педагогами данных классов;

- проводились школьные тренировочные ОГЭ и ЕГЭ по всем выбранным предметам, где отрабатывались навыки заполнения бланков, были созданы приближённые условия сдачи экзамена;

- проводились консультации и индивидуальные занятия по выбранным предметам.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования был допущен 23 обучающийся БКШ; по образовательным программам среднего общего образования – 15 обучающихся БКШ.

В 2015-2016 учебном году обучающиеся Белорецкой компьютерной школы помимо двух обязательных экзаменов, сдавали ОГЭ по выбору по следующим дисциплинам: физика, информатика, обществознание, английский язык, литература, немецкий язык, химия.

Обучающиеся Белорецкой компьютерной школы помимо двух обязательных экзаменов, сдавали ЕГЭ по выбору по следующим дисциплинам: физика, информатика, обществознание, биология, английский язык, химия, информатика.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (ОГЭ)**

**2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Кол – во участников** | **Кол-во**  **"5"** | **Кол-во**  **"4"** | **Кол-во**  **"3"** | **Кол-во**  **"2"** | **Средняя оценка** | **Средний балл** | **Максимальный балл** |
| Русский язык | 23 | 9 | 12 | 2 | 0 | 4,3 | 32 | 38 |
| Математика | 23 | 13 | 9 | 1 | 0 | 4,5 | 22 | 29 |
| Информатика | 15 | 10 | 3 | 2 | 0 | 4,5 | 17 | 21 |
| Физика | 20 | 2 | 6 | 11 | 1 | 3,4 | 20 | 37 |
| Английский язык | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4,75 | 62 | 66 |
| Обществознание | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 | 27,5 | 29 |
| Химия | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 15 | 15 |
| Литература | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 19 | 19 |
| Немецкий язык | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 62 | 62 |

Один выпускник 9 класса школы сдавал ГИА в форме ГВЭ по медицинским показаниям (русский язык, математика).

Выпускники показали в основном хорошие результаты.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (ЕГЭ)**

**2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЭКЗАМЕН | Кол-во  участников  ЕГЭ | Средний балл по БКШ | Высший балл по предмету в БКШ | Средний балл по Белорецку и Белорецкому району | Средний балл по Республике Башкортостан |
| Русский язык | 15 | 73 | 86 | 63,2 | 66,0 |
| Математика (профиль) | 15 | 61 | 90 | 43,7 | 49,6 |
| Информатика | 13 | 60 | 81 | 51,0 | 55,6 |
| Физика | 11 | 48 | 71 | 48,5 | 51,0 |
| Английский язык | 1 | 80 | 80 | 64,0 | 48,8 |
| Обществознание | 4 | 61 | 78 | 47,5 | 52,7 |
| Химия | 1 | 69 | 69 | 51,5 | 53,5 |
| Биология | 1 | 63 | 63 | 54,6 | 54,7 |
| Математика (базовый) | 15 | 5,0 | 5 | 4,0 | 4,4 |

Кроме того, все выпускники успешно справились с написанием итогового сочинения (изложения), являющегося одним из основных условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2016 году.

В 2015-2016 учебном году 23 человека окончили школу по образовательным программам основного общего образования, 15 человек окончили школу по образовательным программам среднего общего образования, одному из выпускников присуждена премия «Лучший выпускник БКШ».

Министерство образования Республики Башкортостан провело мониторинг результатов ЕГЭ по математике и русскому языку за 2014-2016 годы. Опубликован список школ, которые на протяжении трех лет показывали стабильно лучшие в Республике Башкортостан результаты ЕГЭ. Наша школа вошла в данный список школ из 10% со стабильно лучшими результатами ЕГЭ по математике базовый уровень-1 место, профильный уровень-8 место, русский язык-7 место. То есть имеет место вхождение не в 10% лучших школ, а в первую десятку.

1. **Достижение учащихся в олимпиадах в 2015-2016 учебных году**

Учащиеся БКШ активно участвовали в предметных олимпиадах разного уровня в рамках Всероссийской олимпиады школьников 2015-2016 учебного года.

В 2015-2016 учебном году - 7 победителей и 23 призера на муниципальном уровне; 4 призер на Республиканском уровне (3 призера - математика и 1 призер - география).

1. **Участие в международных, всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсах.**

Обучающиеся БКШ активно в 2015-2016 учебном году активно участвовали в конкурсах разного уровня.

В международном конкурсе *«Русский медвежонок»* приняли участие 202 обучающихся. Из них 3 человека стали победителями городского уровня.

В международном конкурсе *«Кенгуру»* приняло участие 188 обучающихся. *«Кенгуру Выпускникам»* - 60 участников.

В международном конкурсе *«Британский Бульдог»* приняли участие 192 обучающихся.

В международном конкурсе *«Золотое Руно»* приняли участие 170 человек.

Участие команды 5 – 6 классов в математической олимпиаде «Кубок Урала» г.Челябинск.

Участие в городском конкурсе чтецов «Детство глазами советских поэтов» 5 обучающихся.

Обучающиеся БКШ принимали активное участие в конкурсах детского творчества:

Международные конкурсы детского рисунка приняло участие 32 обучающихся.

1. **Спортивно – массовая работа.**

В 2015-2016 учебном году в школе функционировали три спортивных секции – «Волейбол», «Баскетбол», «Спортивно – оздоровительная секция». В первых двух занимались обучающиеся 5-11 классов, оздоровительная секция велась для 1-4 классов. На уровне школы проведено 21 соревнование и спортивно-массовых мероприятий: День Здоровья, Осенний кросс, баскетбольный турнир, волейбольный турнир, походы выходного дня с 1 по 11 класс.

Сборные команды БКШ добились значительных успехов на соревнованиях городского масштаба:

Кросс наций (1, 2, 3, 5 личные места);

Осенний кросс – 7 место;

Легкая атлетика (нач.школа) – 3 место;

КЭС-баскетбол (юноши) – 5 место, девушки – 1 место;

Оранжевый мяч (мальчики) – 1 место, девочки – 1 место;

Приз Г.А.Серебренникова (лыжные гонки) – 3 место;

Лыжня румяных – 1 место;

Эстафета на призы газеты «Белорецкий рабочий» - 7 место.

По итогам года БКШ заняла 5 место в городской спартакиаде школьников и 2 место в городской спартакиаде начальной школы.

1. **Воспитательная работа.**

Главная цель воспитательной работы в БКШ – воспитание на основе гуманистических общечеловеческих ценностей образованной, всесторонне и гармонично развитой самостоятельно мыслящей личности, способной творчески подходить к решению различных задач, готовой к самостоятельному обучению в высшей школе. Именно благодаря работе, проводимой в школе, обучающиеся, покидая ее стены обладают всеми необходимыми навыками и качествами для успешного выполнения учебных, рабочих и жизненных задач, и ведут активный и здоровый образ жизни.

Традиционно школа проводит большое количество общешкольных мероприятий:

- Торжественная линейка «День Знаний» 1-11кл;

- Посвящение в старшеклассники 10-11кл;

- Праздник «Именины Осени» 1-4 кл;

- Осенний балл 5-8 кл;

- Осенний балл для старшеклассников 9-11кл;

- Новогодний утренник 1-4 кл;

- «Новогодняя ночь» 9-11 кл;

- Праздничные концерты;

- Встреча выпускников;

- Праздник «Последний звонок»

- Выпускные балы и т.д.

Высокие результаты достигнуты в разных направлениях воспитательной работы: культурном, краеведческом, экологическом, спортивном.

Отсутствуют правонарушения, совершенные обучающимися школы.

1. **Система дополнительного образования.**

*Предшкольная подготовка.*

Предшкольная подготовка проводится на платной основе в соответствии с лицензией и включает направления: развитие речи, чтение, математика, логика. Основная цель – комплексное развитие детей, подготовка к будущему обучению в школе.

*Наличие кружков, секций и других форм:*

1-4 классы:

Логика;

Занимательная математика;

Оздоровительная секция;

5-11 классы:

Секция баскетбола;

Секция волейбола;

Подготовка к ОГЭ по информатике;

Подготовка к ЕГЭ по информатике;

Готовимся к ОГЭ по математике;

Готовимся к ЕГЭ по математике;

Готовимся к ОГЭ по физике;

Готовимся к ЕГЭ по физике;

Готовимся к ЕГЭ по физике;

Готовимся к ЕГЭ по английскому языку;

Готовимся к ЕГЭ по русскому языку;

Готовимся к ОГЭ по русскому языку.

1. **Поступления выпускников БКШ в 2016 году.**

Основным показателем эффективности работы школы является качество подготовки её выпускников. Главное здесь – подготовленность молодых людей жить в современном обществе, воспитанность, культурный багаж и (важнейший формальный показатель) подготовленность к поступлению в серьезный вуз с целью получения глубоких знаний и последующего обустройства в жизни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Города и вузы | Выпускники 2016гг. | |
|  | Чел. | % |
| Москва | 6 | 40 |
| Санкт-Петербург | 3 | 20 |
| Екатеринбург | 3 | 20 |
| Уфа | 1 | 6,7 |
| Челябинск | 2 | 13,3 |

На коммерческое обучение поступили 3 человека.

С техническим и естественно - научным направлением учёбу связали 15 человек.

**11. Школа-вуз.**

БКШ осуществляет целенаправленную подготовку учащихся к поступлению в вузы. Школе присвоен статус базовой площадки УГАТУ.

Имеется договор о сотрудничестве между ЧОУ «Уральский РЭК» и Московским физико-техническим государственным университетом. Ученые МФТИ, известные специалисты по математике и физике из Москвы, Н. Новгорода, Саратова, Челябинска, Уфы постоянно приезжают в БКШ, создавая возможность глубокой подготовки учащихся.

**12. Школа в период каникул.**

Начиная с 1990 года на базе школы проводятся каникулярные профильные лагеря (школы). К работе с учениками привлекаются преподаватели из разных регионов России. Каждый из этих преподавателей разрабатывает авторские программы и методику работы с учениками. Летние школы пользуются известностью и в Белорецк ежегодно приезжают школьники из разных городов России.

Летом 2016 года были проведены:

- школа английского языка для младших школьников;

- школа английского языка для старших школьников;

- математическая школа;

- мастер-классы ведущих педагогов России (математика);

- многопрофильная школа (математика, физика, информатика).

В этих школах прошли обучение и отдохнули более 1200 детей.

Кроме того, в течение года были проведены следующие каникулярные профильные школы:

- в дни осенних каникул – осенняя физико-математическая школа;

- в дни зимних каникул – турнир математических игр и математические мастер-классы;

- в дни весенних каникул – весенняя школа по математике.

1. **Техническое приобретение и ремонтные работы.**

Приобретены и смонтированы во всех классах проекторы;

-приобретено 3 ноутбука для учителей; 2 принтера;

-для спортивного зала приобретено 10 матов-татами;

-приобретены учебники (423ед), методические пособия для учителей (40ед).

Ремонтные работы: установлены светильники аварийного освещения в подвале и на этажах школы; сделаны и установлены подвески для проекторов в учебных кабинетах;

сделано ограждение вокруг здания школы, где возможен сход снега и льда с крыши;

заменен подвод холодной воды в школу, изготовлен новый байпас, произведена разводка холодной воды;

заменены пожарные шкафы и пожарные краны;

проведен ремонт карниза и фасада здания школы по всему периметру; ремонт ограждения и бокового крыльца школы;

наращена крыша здания школы над спортзалом;

выполнен косметический ремонт здания БКШ, ремонт и замена половой плитки в раздевалках;

проведен текущий ремонт в учебных классах школы.

1. **Основные проблемы**

Основная проблема школы – увеличение числа высококвалифицированных кадров.

**15. Перспективы.**

Перспективными задачами являются:

- продолжение укрепления кадрового состава школы;

- дальнейшее повышение качества обучения;

- усиление индивидуализации образовательного процесса;

- совершенствование системы поддержки талантливых детей;

- освоение инновационных образовательных технологий,

- увеличение количества классов в параллели.

**16. Итоги.**

Педагогический коллектив считает, что задачи, поставленные перед школой на 2015-2016 учебный год, выполнены в полном объеме.