

**Пояснительная записка**

***Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:***

* Конституция Российской Федерации.
* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Конституция Республики Башкортостан.
* Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189 (в редакции Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015)
* Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
* Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 о Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах(с исправлениями от 8 июня 2017 года №535, от 20 июня 2017 года №581, от 5 июля 2017 года №629 ).
* Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730.
* Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года.
* Устав ЧОУ Уральский РЭК.

**1. Пояснительная записка**

Настоящая программа кружка по английскому языку «Занимательный английский» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

За основу курса взят учебник по английскому языку: «Английский с удовольствием» /“Enjoy English ” 5 кл. для общеобразовательных учреждений / М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева. - Обнинск: Титул, 2014г. - 208 с.: ил.

 Настоящая программа составлена на 20 часов (1 час в неделю).

Программа данного кружка позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир английской грамматики. Это имеет большое значение для формирования познавательных интересов учащихся. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть волшебные превращения прилагательных, научиться разгадывать кроссворды, совершить экскурсии в города Present, Past и Future, To be going to…., узнать тайны госпожи Question, научиться быть внимательным при составлении вопросительных предложений, принять участие в Празднике творчества и игр.

Особое внимание на занятиях кружка “Занимательная грамматика” направлено на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения. Для этого используются ролевые игры, заочные путешествия, викторины и веселые конкурсы.

Содержание занятий «Занимательная грамматика” содействует приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, расширению общего филологического кругозора, развитию языковой догадки, мотивации к изучению английского языка, обеспечивает единство развития, воспитания и обучения.

При отборе заданий учитываются материал рабочей программы по английскому языку для 5 класса и личный опыт педагогической работы.

Для успешного проведения занятий широко используется проектная и игровая деятельность.

**2. Цель и задачи курса**

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у учащихся 5 класса знаний, показать учащимся, что грамматика – это не скучные правила, а увлекательное путешествие по английскому языку.

**Задачи курса:**

·  приобретение знаний, умений, навыков по грамматике;

·  развитие мотивации к изучению английского языка;

·  развитие творчества и обогащение словарного запаса;

·  совершенствование общего языкового развития учащихся;

·  углубление и расширение знаний и представлений о языке;

·  воспитание культуры обращения;

·  формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

**Планируемые результаты**

**Личностные результаты:**

Осознаватьроль языка и речи в жизни людей; сформировать ответственное отношение к учению, готовность к саморазвитию и самообразованию.

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные универсальные учебные действия (УУД):**

планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

**Познавательные УУД:**

строить логические рассуждения, включающие установление причинно- следственных связей; читать тексты с разными стратегиями.

**Коммуникативные УУД:**

Использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

оформлять свои мысли в устной и письменной форме; слушать и понимать речь других; выразительно читать и инсценировать текст; работать в паре, группе.

**Предметные**

**Знать** изучаемые языковые средства.

**Уметь** употреблять в речи изучаемый материал (владеть иностранным языком как средством общения); создавать сценарии диалогов, сказок, ролевых игр; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- текстов.

**Форма проведения занятий**

Основной формой обучения являются практические занятия (работа в группах, парах, индивидуальные консультации).

**3. Учебно-тематический план и содержание курса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тематика разделов** | **Содержание** | **Вид деятельности** | **Кол-во часов** |
| 1. |  | Выбор друзей в стране артиклей. | Имя существительное. Образование множественного числа имен существительных. | Диспут | 1 |
| 2. |  |  Сочиняем сказку «Кто твой хозяин?» | Притяжательный падеж имен существительных. | Ролевая игра | 1 |
| 3. |  | Чудеса в стране слов. | Имя прилагательное. | Игра  | 1 |
| 4. |  | Чудесные превращения | Степени сравнения прилагательных | Викторина | 1 |
| 5. |  | В удивительном городе «Неслове» | Местоимения (указательные, притяжательные, личные) | Игра | 1 |
| 6. |  | Mr Help спешит на помощь | Предлоги места. | Ролевая игра | 1 |
| 7. |  | Разгадывание кроссвордов | Предлоги времени | Конкурс | 1 |
| 8. |  | Сколько родственников! | Другие предлоги | Игра | 1 |
| 9. |  | Ваши старые знакомые | Глаголы :to be, to have | Игра | 1 |
| 10. |  | Рыцари на службе королевы Grammer | Глаголы: must, can | Игра | 1 |
| 11. |  | Станция «There is / there are» | Игра «Найди меня!» | Экскурсия | 1 |
| 12. |  | В городе Present Simple | Особенности образования 3-го лица ед. ч.  | Конкурс | 1 |
| 13. |  | Спрятавшиеся слова | Сокращенные формы со вспомогательными глаголами do / does | Викторина | 1 |
| 14. |  | Словесный бейсбол | Образование вопросительных предложений. | Игра | 1 |
| 15. |  | Затруднительное положение |  | Конкурс | 1 |
| 16. |  | В городе Past SimpleЭкскурсия в прошлое | Правильные глаголы | Экскурсия | 1 |
| 17. |  | Тайна госпожи Question | Образование вопросительных предложений | Викторина | 1 |
| 18. |  | В поисках родственникаИгра «Найди родственника» | Неправильные глаголы | Игра | 1 |
| 19. |  | Игра “Guesser” | Образование. Сокращенные формы. Образование вопросов | Игра | 1 |
| 20. |  | Остановись мгновение ! | Настоящее продолженное время. | Игра | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**4. Учебно-методические и материально-технические средства обучения**

**Для учителя:**

**1.** М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н., Английский язык с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 5 кл., для общеобразовательных учреждений / М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева. - Обнинск: Титул, 2014г. - 208 с.: ил.

2 Брюсова Н.Г. Контрольные и проверочные работы по английскому языку / Н.Г. Брюсова. 5-6 кл.:

Методическое пособие - 2-е изд.-М.: дрофа, 2000г. - 96 с.

**2.** Конышева А.В. Игровой метод в обучении иностранному языку/ А.В. Конышева - СПБ: КАРО. Мн.: Издательство: «Четыре четверти», 2006г. - 192 с.

**3.** Стайнберг Д.110 игр на уроках английского языка / Дж. Стайнберг; пер. с англ. П.В. Сарновой - М.:АСТ: Астрель, 2006г. - 121с.

**4.** Ушакова О.Д. Английская грамматика в таблицах и схемах / О.Д. Ушакова - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2011г. - 224 с.