****

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Пояснительная записка 3 стр.
2. Общая характеристика программы 5 стр.
3. Личностные, метапредметныеи предметные результаты освоения программы

курса «Увлекательный английский для 4 класса» 6 стр.

1. Содержание рабочей программы 10 стр.
2. Тематическое планирование 11 стр.
3. Список используемой литературы и ЭОР 14 стр.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по курсу «Увлекательный английский для 4 класса» разработана на основе:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Конституция Республики Башкортостан.
4. Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189 (в редакции Постановления главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015)
6. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
7. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1643, Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1576)
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 о Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерствомобразования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах(с исправлениями от 8 июня 2017 года №535, от 20 июня 2017 года №581, от 5 июля 2017 года №629 ).
10. Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730.
11. Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года.
12. Устав ЧОУ Уральский РЭК.
13. Основная образовательная программа БКШ
14. Учебный план БКШ на 2017-2018 учебный год.
15. Годовой календарный учебный график на 2017-2018 учебный год.

Рабочая программа курса «Увлекательный английский для 4 класса» составлена на основе программы курса английского языка к УМК «Английский язык» Верещагина И.Н., Бондаренко К.А.

Рабочая программа направленана достижение следующих целей:

* развитие интереса к английскому языку как учебному предмету
* расширение и углубление программного материала
* совершенствование общего языкового развития
* формированиеумений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей обучающихся,элементарных коммуникативных умений в говорении,аудировании,чтении и письме
* развитиеличности, речевых способностей,внимания,мышления,памяти и воображения
* обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использовании английского языка как средства общения

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника. Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьника.

Занятия в кружке английского языка помогут учащимся совершенствовать свои знания, умения и навыки и убедиться в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводить свое свободное время.

Кружок нацелен на подготовку детей к участию в общешкольных мероприятиях на изучаемом языке, способствует их самопознанию, самоутверждению и самовыражению. Тематики работы кружка спланированы так, чтобы дополнить и углубить материалы школьных уроков, способствовать их более прочному усвоению.

**Актуальность** программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению английскому языку, стремиться развивать свои интеллектуальные и коммуникативные возможности.

Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы кружка, основаны на любознательности детей, которая в течении курса поддерживается и направляется учителем. Данная практика поможет ребенку успешно овладеть не только обще-учебными умениями и навыками, но и освоить более сложный уровень знаний по предмету, подготовиться к будущему выступлению на олимпиадах и участию в различных конкурсах.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях,средствах коммуникации(использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции обучающихся,совершенствования их филологической подготовки.

Организация деятельности обучающихся на занятиях основывается на следующих принципах:

* наглядность
* доступность
* связь теории и практики
* индивидуальный подход

Образовательная программадополнительного образования«УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ для4класса»рассчитана на 28 учебных часов.В ней предусмотрено использование разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

**Предметные результаты освоения курса**

Предметные результаты:

**1.**  В сфере коммуникативной компетенции:

- языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);

- говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей); аудирование (понимание на слух речи учителя и других обучающихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом языковом материале);

- чтение (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объёма, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам обучющихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);

- письмо (техника написания букв и соблюдение орфографических правил, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями, поздравительные открытки, личное письмо ограниченного объёма);

- социокультурная осведомлённость (англоговорящие страны, литературные персонажи, сказки народов мира, детский фольклор, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет).

**2.** В познавательной сфере:

- формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке (звуко-буквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы);

- умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказывание по изученной тематике;

- перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;

- умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;

- осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля.

**3.** В ценностно-ориентационной сфере:

- восприятие языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;

- ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов и своей страны, известными героями, важными событиями, популярными произведениями, а также нормами жизни;

- перспектива использования изучаемого языка для контактов с представителями иной культуры, возможность рассказать друзьям о новых знаниях, полученных с помощью иностранного языка, вероятность применения начальных знаний иностранного языка в зарубежных турах с родными.

**4.**  В эстетической сфере:

- знакомство с образцами родной и зарубежной детской литературы, образцов поэзии, фольклора и народного литературного творчества;

- формирование эстетического вкуса в восприятии фрагментов родной и зарубежной детской литературы, стихов, песен и иллюстраций;

- развитие эстетической оценки образцов родной и зарубежной детской литературы, стихов и песен, фольклора и изображений на основе образцов для сравнения.

**5.**  В трудовой сфере:

- умение сохранять цели познавательной деятельности и следовать её задачам при усвоении программного учебного материала и в самостоятельном учении; готовность пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, включая ИКТ для повышения эффективности своего учебного труда;

- начальный опыт использования вспомогательной и справочной литературы для самостоятельного поиска недостающей информации, ответа на вопросы и выполнения учебных заданий.

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Кол-во часов | Описание изучаемого материала |
| 1. | Глагол | 3 | Спряжение глаголов «tobe», «tohave»,модальные глаголы |
| 2. | Видовременная система английского глагола | 5 | Простое настоящее,будущее и прошедшее.Порядок слов в предложении.Утвердительные,отрицательные и вопросительные предложения.Предложения с оборотом thereis/thereare. |
| 3. | Артикли. | 2 | Случаи употребления определённых и неопределённых артиклей. |
| 4. | Существительные | 4 | Образование множественного числа,притяжательный падеж. |
| 5. | Числительные | 4 | Количественные и порядковые числительные.Исключения. |
| 6. | Местоимения | 3 | Личные,притяжательные,указательные.Местоимения some,any. |
| 7. | Прилагательные | 7 | Употребление с существительными,степени сравнения прилагательных |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Коли-чество часов | Содержание |
| 1. | Знакомство. Приветствие. Диалоги. | 1 | Активизация лексики по теме. Повелительное наклонение. Развитие навыков диалогической речи. |
| 2. | Семья и друзья. | 1 | Активизация лексики по теме. Притяжательные местоимения, притяжательный падеж. |
| 3. | Страноведение“The UK” | 1 | Глаголtobe. РечевойоборотThere is\are.Творческая работа“The UK” |
| 4. | Спортивная жизнь англичан. | 1 | Знакомство с простым продолженным временем. |
| 5. | Внешность англичанина. | 1 | Активизация лексики по теме. Глагол have в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Слова-исключения во множественном числе. |
| 6. | Любимые блюда англичан. | 1 | Активизация лексики по теме. Неопределенный артикль. Употребление слов some иany. |
| 7. | Страноведение “The USA” | 1 | Проект “TheUSA”Диалогическая речь. Развитие навыков аудирования. |
| 8. | Распорядок дня англичанина. | 1 | Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в настоящем времени. Совершенствование навыков письменной речи. |
| 9. | Мое любимое время года. | 1 | Выражаем предпочтения, используя глагол like. Знакомство с простым продолженным временем. |
| 10. | Мой питомец и другие животные. | 1 | Общие вопросы и краткие ответы. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в настоящем времени. Монологическая речь. |
| 11. | Рождество в Англии. | 1 | Учимся писать поздравительные открытки. Выражаем предпочтения, используя глагол like. |
| 12. | Тестовая работа. | 1 | Контроль и обобщение знаний. |
| 13. | Пикник. | 1 | Специальные вопросы и ответы на них. |
| 14. | Чудесные моменты нашей жизни. | 1 | Личные местоимения в именительном и объектном падеже. |
| 15. | Твои зарубежные друзья. | 1 | Краткие и полные формы глаголов. |
| 16. | Ориентируемся по карте. | 1 | Предлоги места. |
| 17. | В магазине. | 1 | Исчисляемые и неисчисляемые существительные. |
| 18. | День Святого Валентина. | 1 | Написание открыток ко Дню Святого Валентина. |
| 19. | Мои любимые школьные предметы. | 1 | Настоящее время, слова-спутники настоящего времени. |
| 20. | Кем я хочу быть. | 1 | Проектнаяработа.Времена Present Simple и Present Continuous. |
| 21. | На ферме в Англии. | 1 | Степени сравнения прилагательных.Видео-материал на английском языке, задания по видео-материалу. Совершенствование навыков аудирования. |
| 22. | Болезни и их лечение. | 1 | Лексика по теме. Викторина. Модальные глаголы should и must. |
| 23. | Когда я был маленьким. | 1 | Глагол tobe в прошедшем времени. Совершенствование навыков письменной речи. |
| 24. | Тестовая работа. | 1 | Контроль и обобщение знаний по всем видам речевой деятельности |
| 25. | Что со мной случилось в прошлые выходные. | 1 | Время PastSimple. Правильные глаголы. Закрепление грамматического материала. Выполнение упражнений. |
| 26. | Много тысяч лет до нашей эры. | 1 | Поисково-просмотровое чтение. Монологическая речь.Время PastSimple. Неправильные глаголы. |
| 27. | Готовим наше любимое блюдо. | 1 | Лексика по теме. Диалогическая речь. Слова, обозначающие количество.Активизация и обобщение знаний, полученных за год. |
| 28. | Отчетный урок. | 1 | Подведение итогов занятий. Отчетный урок для родителей |

**СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**1.**Барашкова Е.А. «Грамматика английского языка»,сборник упражнений (часть 1 и 2) к

учебнику И.Н.Верещагиной ,Т.А.Притыкиной «English 2»

**2.**Барашкова Е.А. «Грамматика английского языка»,сборник упражнений (часть 1 и 2) к учебнику И.Н.Верещагиной ,Т.А.Притыкиной «English 3»

**3.**Барашкова Е.А. «Грамматика английского языка»,сборникуражнений к учебнику М.З.Биболетовой «EnjoyEnglish» для 3 класса

**4.**Английский язык для младших школьников. 1-4 классы / С. В. Семёнова, Москва: ДРОФА, 2005.

**5.**Аудиоприложение к УМК(СD)

**6.**Миронова О.С. Английский язык. 4 класс: поурочные планы по учебнику И.Н. Верещагиной, О.В. Афансьевой/ авт. – сост. О.С. Миронова. – Волгоград: Учитель, 2006. – 223 с.

**7.** Ушакова О.Д. Грамматика английского языка: Справочник школьника. – Спб.: Издательский Дом «Литера», 2005. – 96 с.

**8.**ElizabethGray. TheExpressPictureDictionaryforyounglearners. Student'sBook. ExpressPublishing. NewGreenhampark, Newbry. 2001

**9.**Elizabeth Gray. The Express Picture Dictionary for young learners. Activity book. Express Publishing. New Greenhampark, Newbry. 2001

**10.**Elizabeth Gray. The Express Picture Dictionary for young learners. Teacher’s activity book. Express Publishing. New Greenhampark, Newbry. 2001

**ЭЛЕКТРОННЫЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕРЕСУРСЫ**

**1.**www.englishteachers.ru

**2.**http://lingualeo

**3.**www.vk.com/wanttonow.eng

**4.**<http://nsportal.ru/> - социальная сеть работников образования.

**5.**<http://mirglobus.ru/> - международная олимпиада «Глобус».

**6.**[http://www.twirpx.com/file/1206166/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.twirpx.com%2Ffile%2F1206166%2F)BBC Muzzy Exercise Book English Level I PDF, 31

pages – URL:

1. [http://www.twirpx.com/file/1206167/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.twirpx.com%2Ffile%2F1206167%2F)BBC Muzzy Exercise Book English Level II PDF, 29

pages– URL.