**Содержание.**

**Раздел 1. Информационная и аналитическая часть.**

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

2. Организация образовательного процесса.

3. Условия организации образовательного процесса.

4. Содержание образовательного процесса.

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.

6. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников

7. Сводные ведомости и таблицы годовых оценок, анализ результатов государственной итоговой аттестации, поступление выпускников БКШ в ВУЗы.

8. Общие выводы.

**Раздел 2. Показатели деятельности Белорецкой средней общеобразовательной компьютерной школы за 2016-2017 учебный год.**

**Раздел 3. Анализ показателей и оценка деятельности Белорецкой средней общеобразовательной компьютерной школы за 2016 - 2017учебный год.**

**Раздел 1. Информационная и аналитическая часть.**

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Белорецкая средняя общеобразовательная компьютерная школа (БКШ) – филиал Частного общеобразовательного учреждения «Уральский региональный экспериментальный учебно-научный комплекс» (ЧОУ «Уральский РЭК»).

Лицензия на образовательную деятельность: 02Л01 №0004689 Рег.№2957 от 03.02.2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации:02А02 №0000099 рег.№1400 от 26.02.2015г.

Адрес школы:453501, Республика Башкортостан, г.Белорецк, ул.К.Маркса, 120.

Тел.(34792) 2-57-81,

Адрес электронной почты: bcsurec@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: [www.bcs-urec.ru](file:///F%3A%5C2016-2017%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5Cwww.bcs-urec.ru)

Директор БКШ –Ирина Васильевна Плохова;

Зам.директора по общеобразовательным дисциплинам – Ирина Марленовна Аветикова;

Зам.директора по воспитательной работе – Александр Вячеславович Лопухов.

Белорецкая средняя общеобразовательная компьютерная школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом ЧОУ «Уральский РЭК» и «Положением о БКШ».

Белорецкая средняя общеобразовательная компьютерная школа– филиал ЧОУ «Уральский РЭК» - является общеобразовательной организацией, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности - образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1. Организация образовательного процесса
	1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.06.2017год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Количество | % |
| Всего классов | 11 |  |
| Всего обучающихся | 229 | 100 |
| в том числе: |  |  |
| 1-4 классы | 91 | 40 |
| 5-9 классы | 98 | 43 |
| 10-11 классы | 40 | 17 |
| Всего классов: |  |  |
| - реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки | 2 | 18 |
| - реализующих специальные (коррекционные) образовательные программам (указать вид) | - | - |
| Обучающиеся, получающие образование по формам | очное | 229 | 100 |
|  | заочное | - | - |
| семейное | - | - |
| Воспитанники детских домов, интернатов | - | - |
| Дети-инвалиды | - | - |

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная учебная неделя (1-4-е классы), 6-ти дневная учебная неделя (5-11классы).

Количество занятий в день (минимальное и максимальное): для 1-4 классов – минимальное - 4 урока, максимальное – 5; 5-9 классов – минимальное – 5 уроков, максимальное – 6; 10-11 классы минимальное – 5 уроков, максимальное – 7.

Продолжительность уроков (мин.): 40 мин. Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 10мин., 20мин.

Сменность занятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Смена | Классы (группы) | Общее количество обучающихся в смене |
| 1 смена | 1-11 | 229 |
| 2 смена |  |  |

3. Условия организации образовательного процесса

3.1. Тип здания: типовое, 1950 года постройки

3.2. Год создания учреждения –1990 год

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы
3.3.1. Сведения о руководящих работниках

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий стаж работы  | Стаж руководящей работы | Квалификационная категория |
|  |  |  | общий | в данном учреждении |  |
| Директор | Плохова Ирина Васильевна | Высшее, учитель начальных классов, стаж 28 лет | 6 | 6 | Высшая |
| Заместитель директора пообщеобразовательным дисциплинам  | Аветикова Ирина Марленовна | Высшее, учитель информатики, стаж 25 лет | 2 | 2 | Высшая |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Лопухов Александр Вячеславович | Высшее, учитель физической культуры, стаж 25 лет | 15 | 15 | Высшая |

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Кол-во | % |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) |  |  |
| Всего педагогических работников: |  | 22 | 100 |
| Из них: |  |  |  |
| в 1-4 классах | 10 | 45 |
| в 5-9 классах | 18 | 82 |
| в 10-11 классах | 13 | 59 |
| - из них внешних совместителей | 5 | 23 |
| Вакансии (указать должности) | - | - |
| Образовательный ценз педагогических работников | - с высшим образованием | 20 | 91 |
|  | - с незаконченным высшим образованием | 2 | 9 |
|  | - со средним специальным образованием | 2 | 9 |
|  | - с общим средним образованием | - | - |
| Соответствие уровня квалификациипедагогических и иных работников требованиямквалификационной характеристики посоответствующей должности (по каждому предмету учебного плана) |  | соответствует |   |
|  |  |
|  | 100 |
|  |  |
|  |  |
| Педагогические работники, имеющие | - всего | 19 | 86 |
| квалификационную категорию | - высшую | 10 | 45 |
|  | - первую | 9 | 41 |
|  | - вторую | - | - |
| Состав педагогического коллектива | - учитель | 22 | 100 |
|  | - мастер производственного обучения | - | - |
|  | - социальный педагог, педагог-логопед | - | - |
|  | - педагог-психолог | - | - |
|  | - педагог дополнительного образования (внутреннее совмещение) | - | - |
|  | - системный администратор | 1 | 5 |
|  | - лаборант | 1 | 5 |
|  | - библиотекарь | 1 | 5 |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | До 5 лет | 1 | 5 |
|  | 5-10 лет | 1 | 5 |
| 10-20 лет | 5 | 23 |
|  | свыше 20 лет | 15 | 68 |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания  | 1 | 5 |
| Педагогические работники, награжденные муниципальными почетными грамотами | 12 | 55 |

*3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы*

*3.4.1.* Материально-техническая база учреждения

|  |
| --- |
| Наименование объекта |
| Столовая |
| Библиотека |
| Спортивный зал |
| Кабинет информатики (2) |
| Кабинет физики |
| Кабинет русского языка и литературы |
| Кабинет английского языка |
| Кабинеты начальных классов (4) |
| Кабинет истории  |
| Кабинет математики (2) |
| Кабинет музыки |
| Кабинет ИЗО |
| Медицинский кабинеты (2: врача, процедурная) |
| Спортивная площадка |

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель |
| Ведение официального сайта учреждения | http://www.bcs-urec.ru |
| Доступ к школьной библиотеке | Да |
| Доступ к информационным ресурсам Интернета | Провайдер доступа к Интернет Баштел;входящая скорость: 3072 Кбит/с;исходящая скорость: 1024 Кбит/с |
| Доступ к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях | Да |
| Создание и использование информации | Да |
| Получение информации различными способами | Да |
| Включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность | Да |
| Планирование учебного процесса, фиксирование его реализации в целом и отдельных этапов | Да |
| Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ | Имеется  |

3.4.3. Информационно-образовательная среда

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель |
| Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования  | Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсное обеспечение; | 1) Через интернет-ресурсы:- Федеральный портал «Российское образование» [www.edu.ru](http://www.edu.ru/#_blank),- Российский общеобразовательный портал [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/#_blank),- Единая Интернет-колллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru/#_blank),- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/#_blank) ,**- Открытые интернет-проекты**- Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний, сайт «Методическая служба» [http://metodist.lbz.ru](http://metodist.lbz.ru/#_blank) ,- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [http://festival.1september.ru](http://festival.1september.ru/#_blank) ,- Учительский портал [http://www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru/#_blank), - Проект «Начальная школа» [http://www.nachalka.info](http://www.nachalka.info/#_blank) ,- Проект «Началка» [http://www.nachalka.com](http://www.nachalka.com/#_blank) ,- Проект «Элементы большой науки» [http://www.elementy.ru](http://www.elementy.ru/#_blank) ,- Национальный Открытый Университет «Интуит» <http://www.intuit.ru/>,- Образовательная галактика Intel. <http://edugalaxy.intel.ru/>.2) Через периодические издания |
| - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; | Ведется |
| - мониторинг здоровья обучающихся; | Ведется  |
| - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; | - Создание текстовых, графических объектов, создание презентаций;- поиск информации в Интернете;- работа в локальной сети. |
|  | - дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса: | Через школьный сайт и электронную почту |
|  | а) обучающихся, их родителей (законных представителей), | Ознакомление с информацией о происходящих в школе событиях через школьный сайт и электронную почту, электронный дневник |
|  | б) педагогических работников, | Ознакомление с информацией о происходящих в школе событиях через школьный сайт и электронную почту, электронный дневник |
|  | в) органов управления в сфере образования, | Получение информации по электронной почте |
|  | г) общественности, |
|  | д) учреждений дополнительного образования детей; |
|  | - % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ; | 100% |
|  | - поддержку применения ИКТ | 100% обеспечена поддержка |
| Требования к материально-техническим условиям реализации основных образовательных программ в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников | 1-4 классы – 88% |
| 5-9 классы – 93%  |
| 10-11 классы – 100%  |
| % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников | 13 кабинетов – 93% |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети | Имеется, подключено 47 компьютеров |
| Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним республиканским показателем | Школьный – 5, республиканский – 18 |

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель | %оснащенности |
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы  | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг | Электронно-образовательные ресурсы | 100% |
| Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана | 3680 экз. +410экз.метод.лит-ры | 100%  |
| Наличие интерактивного электронного конвента по всем учебным предметам | Практически по всем предметам |  |
| Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП, соответствующими ФГОС  | 1500 экз. для обучающихся по ФГОС  | 100% |
| Обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой |  | 100%  |

4. Содержание образовательного процесса

4.1. Основные образовательные программы, реализуемые в школе

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель  |
| Соответствие реализуемых образовательных программ типу образовательного учреждения: | Утверждение педсоветом школы соответствия реализуемых образовательных программ типу образовательного учреждения  | Утверждены Протоколом педсовета школы№ 83 от 29.08.16 г. |
|  |
| Преемственность основных общеобразовательных программ  | Соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования | Соблюдена |
| Требования к структуре основных общеобразовательных программ  | Структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования | Соответствует |
| Выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени | Выполняются |
| Требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ | Определены требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ | Определены |
| Наличие преемственности результатов для разных ступеней | Имеется |
| Требования к условиям реализации основных общеобразовательных программ  | Определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования: |  |
| - кадровые; | Определены |
| - материально-технические; | Определены |
| - иные (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение). | Определены |
| Адресность основных общеобразовательных программ | Учтены потребности и запросы участников образовательного процесса | Учтены |

4.2. Учебный план

|  |  |
| --- | --- |
| . Показатель | Фактический показатель |
| Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану общеобразовательного учреждения | В части распределения часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность) | Соответствует |
|  | В части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки | Соответствует |
|  | В части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования | Соответствует |
|  | В части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням обучения | Соответствует |
|  | В части реализации регионального компонента | Соответствует |
|  | В части соответствия наименований учебных предметов ФГОС, УМК | Соответствует |
|  | В части реализации потребностей и запросов участников ОП | Соответствует |

4.3. Соответствие рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин примерным программам

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель |
| 1. **Начальная школа**
 | Наличие и соответствие примерным программам  |
| **1 класс** Рабочие программы по УМК «Школа ХХI века. Начальное образование». |
| **2 класс**Образовательная система «Школа 2100» **(русский язык, литературное чтение, информатика, окружающий мир).**Открытая система учебников Л.Г.Петерсон («Школа 2000…»), система учебников «Перспектива», научный руководитель учебно-методического комплекса «Перспектива» Л.Г.Петерсон. **(математика).** |
| **3 класс**Образовательная система «Школа 2100» **(русский язык, литературное чтение, информатика, технология, окружающий мир).** Открытая система учебников Л.Г.Петерсон («Школа 2000…»), система учебников «Перспектива», научный руководитель учебно-методического комплекса «Перспектива» Л.Г.Петерсон. **(математика).** |
| **4 класс**Образовательная система «Школа 2100» **(русский язык, литературное чтение, информатика, технология, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики).**Открытая система учебников Л.Г.Петерсон («Школа 2000…»), система учебников «Перспектива», научный руководитель учебно-методического комплекса «Перспектива» Л.Г.Петерсон. **(математика)** |
| 1. **Физика**
 |  |
| Рабочая программа учебного курса физики для общеобразовательных классов  А.В.  Перышкин  «Физика  7-9 кл.».Рабочая программа по физике для общеобразовательных учреждений (профильный уровень) с углубленным изучением физики 10-11 классы Ю.И. Дик, В.А. Коровин, В. А. Орлов, А.А. Пинский О. Ф. Кабардин. | Наличие и соответствие примерным программам |
| 1. **Химия**
 |  |
| О.С.Габриелян. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. | Наличие и соответствие примерным программам |
| 1. **Математика**
 |  |
| Программа «Учусь учиться» по образовательной системе «Школа 2000…» Г.В. Дорофеева и Л.Г. Петерсон. (5-6 кл.)Рабочая программа Федерального образовательного стандарта основного общего образования.Рабочая программа Федерального образовательного стандарта среднего общего образования. | Наличие и соответствие примерным программам |
| 1. **Русский язык и литература**
 |  |
| Программа по русскому языку для учащихся 5-9 классов. М.М. Разумовская и П.А. Лекант. Программа для общеобразовательных учреждений: русский язык для 5-9 классов. Харитонова.Программа для общеобразовательных учреждений по русскому языку 10-11 класс. А.И.Власенков. Программа для учащихся 5-9 классов по русской словесности (родной язык и литература) «От слова к словесности», Р.И.Альбеткова.Программа для классов гуманитарного профиля «Основы русской словесности» (родной язык и литература) 10-11кл. А.И.Горшков.Программа по литературе для общеобразовательных учреждений 5-11 класс. Коровина В.И., Журавлев В.П. | Наличие и соответствие примерным программам |
| 1. **История**
 |  |
| **5 класс (история Древнего мира)**Федеральный компонент государственного стандарта общего образования по истории и примерная программа Уколовой В.И., Маринович Л.П. « История Древнего мира ».**6 класс (история средних веков)**Примерная программа основного общего образования по истории МО РФ 2004 г и авторская программа под редакцией В. А. Ведюшкина «История Средних веков». **6-9 классы (история России)**Примерная программа основного общего образования МО РФ 2004 г. и авторская программа «История России 6-9 кл.» под редакцией А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной. **Всеобщая история** **7-8 классы**Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне и примерная программа, а также авторская программа «Всеобщая история, 7-8 классы». А. В. Ревякин.**9 класс**Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне и примерная программа, а также авторская программа под редакцией Е.Ю. Сергеев.: Просвещение.**10 класс**Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования по истории на профильном уровне и авторская программа «Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века», 10 класс. В. И. Уколова, А. В. Ревякин, М. Л. Несмелова.**11 класс**Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования по истории на профильном уровне и авторская программа «Всеобщая история. Новейшая история», 11 класс. А.А. Улунян, Е.Ю, Сергеев, Т.В. Коваль. | Наличие и соответствие примерным программам |
| 1. **Обществознание**
 |  |
| **6-7 классы**Программа, разработанная в полном соответствии с обязательным минимум содержания курса «Обществознания» под редакцией Н.Ф. Виноградовой и Н.И. Городецкой.**8-9 классы**Программа, разработанная в полном соответствии с обязательным минимум содержания курса «Обществознания» под редакцией А. И. Кравченко.**10-11 классы**Авторская программа по обществознанию Кравченко А. И. Обществознание: Программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Авторская программа по обществознанию Боголюбова Л.Н. | Наличие и соответствие примерным программам |
| 1. **История и культура Башкортостана**
 |  |
| **5-9 классы**Учебная программы объединенного предмета «История и культура Башкортостана», составители: доктор филологических наук, профессор М.Х.Идельбаев, доктор филологических наук, профессор С.А.Галин, кандидат филологических наук, доцент Г.С. Галина, доктор филологических наук, профессор Ф.Т.Кузбеков. | Наличие и соответствие примерным программам |
| 1. **Английский язык**
 |  |
| «Английский язык» для учащихся 5 - 9 классов. Авторская программа под редакцией Ю.Е. Ваулиной. УМК "Английский в фокусе".«Английский язык» для учащихся 10 - 11 классов. Авторская программа под редакцией О.В. Афанасьевой. УМК "Английский в фокусе".Авторская программа Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка «EnjoyEnglish» для учащихся 2- 4 классов общеобразовательных учреждений России.  | Наличие и соответствие примерным программам |
| 1. **Технология**
 |  |
| Рабочие программы по технологии составлены на основе авторской программы Лутцевой Е.А. (Технология: программа: 2 – 4 классы. – М.:Вентана-Граф, 2012г, «Школа ХХI века. Начальное образование»1 класс-2016г.)Программа разработана на основе авторскойпрограммы по технологии А. Т. Тищенко,Н. В. Синица, В. Д. Симоненко (5-8 класс);  издательский центр «Вентана-Граф»  2014год.  Программа основного образования и авторская программы А.Т. Тищенко, Н.В. Синицина «Технология. Технология ведения дома». | Наличие и соответствие примерным программам |
| 1. **Физическая культура**
 |  |
| 2-4 классы. Образовательная система «Школа 2100», 1 класс«Школа ХХI века. Начальное образование» Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов.Комплексная программа физического воспитания для учащихся 5 – 11 классов. Авторы: В.И.Лях, А.А.Зданевич. | Наличие и соответствие примерным программам |
| 1. **Информатика**
 |  |
| 2-4 классы. Образовательная система «Школа 2100». На основе авторской программы А.В. Горячева «Информатика и ИКТ»5-9 классы. Авторская программа по информатике и ИКТ для 5-9 классов Л.Л. Босовой.10-11 классы. Авторская программа по информатике и ИКТ для 10-11 классов К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. Рабочая программа Федерального образовательного стандарта среднего общего образования. | Наличие и соответствие примерным программам |
| 1. **ИЗО**
 |  |
| Рабочая программа составлена на основе авторской программы Б.Г.Неменского. (2-9 класс). «Школа ХХI века. Начальное образование» под редакцией Л.Г.Савиной (1 класс). | Наличие и соответствие примерным программам |
| 1. **Музыка**
 |  |
| 2-4 классы. Образовательная система «Школа 2100». Программа начального общего образования по музыке, авторская программа «Музыкальное искусство», В.В. Усачева,Л.В., Л.В. Школяр. 1 класс.«Школа ХХI века. Начальное образование» под редакцией В.О.Усачевой.Программа основного общего образования для общеобразовательных школ «Музыка 5-8 классы», В.В. Алиев, В.В Усачева,Л.В., Л.В. Школяр. | Наличие и соответствие примерным программам |
| 1. **Биология**
 |  |
| Программа основного общего и среднего общего образования по биологии. Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5-6 классы. В.В. Пасечник.Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 7 класс. В.В. Латюшин.Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 8 класс. Д.В. Колесов.Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 9- 11 классы. А.А. Каменский. | Наличие и соответствие примерным программам |
| 1. **География**
 |  |
| Программа основного общего и среднего общего образования по географии. Программы для общеобразовательных учреждений.5-11 класс. Авторы: И.И. Баринова,,В.П. Дронов, Т.П. Герасимова, В.А. Коринская. | Наличие и соответствие примерным программам |
| 1. **Башкирский язык**
 |  |
| Программа по башкирскому языку для 5-9 классов русскоязычных школ. | Наличие и соответствие примерным программам |
| 1. **ОБЖ**
 |  |
| Программа на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования под ред. С.Н. Вангородский.Программа на основе Федерального компонента государственного стандарта среднегообщего образования под ред. М.П. Фролов. | Наличие и соответствие примерным программам |

4.4.Расписание учебных занятий

|  |  |
| --- | --- |
| Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами | Расписание учебных занятий согласуется в соответствии с нормативными документами, утверждается директором школы |
| Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН | 1-4 классы–по 5-дневной неделе, 5-11 классы по 6-дневной неделе, соответствует режиму, уставу и СанПиН |
| Расписание занятий предусматривает | 1-4 классы: чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, технологии, физкультуры; | Да  |
| 5-11 классы: чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов;  | Да  |
| дневную и недельную работоспособность обучающихся; | Да  |
| продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены - 30 минут. | Да  |
| Соответствие расписания занятий учебному плану в части | наименования учебных предметов и элективных курсов; | Соответствуют |
| количества часов в расписании занятий и учебном плане; | Да |
| соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов | Да |

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель |
| Результаты (динамика) внутришкольногомониторинга качества образования |  | ***2014-2015*** | ***2015-2016*** | ***2016-2017*** |
| - 1-4 классы (за 3 года); | Качество 63-100% | Качество 75-100% | Качество 77-100% |
| - 5-9 классы (за 3 года); | Качество 57-100% | Качество 49-100% | Качество 48-100% |
| - 10-11 классы (за 3 года). | Качество 53-100% | Качество 29-100% | Качество 21-100% |
| Средняя оценка за ГИА, ОГЭ | - по математике в 9 классах (новая форма) в 2015/2016/2017 годах; | 4 | 4,5 | 4,79 |
| - по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2015/2016/2017 годах; | 4,5 | 4,3 | 4,36 |
| Средний балл ЕГЭ | - по математике в 11 классах в 2015/2016/2017 годах;  | 67 | 61 | 46 |
| - по физике в 11 классах в 2015/2016/2017 годах; | 68 | 48 | 56,5 |
| - по информатике в 11 классах в 2015/2016/2017 годах;  | 64 | 60 | 60,5 |
|   | - по русскому языку в 11 классах в 2015/2016/2017 годах. | 83 | 73 | 69,7 |
| Олимпиады | - количество победителей и призеров на региональном уровне; | 1 | 4 | 2 |
|  | - количество победителей и призеров на муниципальном уровне. | 42 | 30 | 43 |
|  |  |  |  |  |

6. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель |
| Кадровое обеспечение деятельности ОУ, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся : | Наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности: | Количество |
| 1-4 классы | - учителя; | 10 |
|  | - педагоги дополнительного образования; | - |
|  | - классные руководители | 4 |
|  | - заместитель директора по воспитательной работе; | 1 |
| 5-9 классы | - учителя; | 18 |
| - педагоги дополнительного образования; | - |
| - классные руководители | 5 |
| - заместитель директора по воспитательной работе; | 1 |
| 10-11 классы | -учителя; | 13 |
| - педагоги дополнительного образования; | - |
| - классные руководители; | 2 |
| - заместитель директора по воспитательной работе; | 1 |
| Наличие материально-технических, информационно-методических ресурсов | - помещений;- оборудования и инвентаря;- методической литературы;- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами. | Обучающиеся имеют возможность пользоваться учебными кабинетами,оборудованием, инвентарем, литературой, ИКТ.  |
| Полнота реализации программ | - духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;- воспитания и социализации обучающихся. | 100% |
| Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами | Работа совета старшеклассников.Организация дней здоровья, коллективных творческих дел.Трудовые десанты по оформлению и уборке школьной территории.Проведение «Дня дублёра». |
| Наличие мониторинга воспитательного процесса | Мониторинг позволяет проводить общий и детальный анализвоспитательного процесса школы, в который входят объективные статистические показатели: - количество правонарушений, совершенных учащимися;- количество учащихся класса состоящих на внутришкольном учете;- количество учащихся класса состоящих на учете в КДН;- участие (результаты) учащихся в школьных, районных, республиканских и российских конкурсах и проектах, олимпиадах. |
| Работа с одаренными детьми | Программа поддержки одарённых детей, которая включает в себя:- кружки и факультативы в рамках дополнительных занятий по математике, физике, информатике, английскому языку и др.- ежегодное участие одаренных детей в фестивалях, проектах, конкурсах, выставках;- участие школьников в математических турнирах, профильных оздоровительных лагерях (английский язык, математика, физика, информатика).**Результаты участия в предметных олимпиадах** **2016-2017****Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников****7 класс**Победителей - 2 (история, английский язык)Призеров - 8 (история, обществознание, русский язык, математика)**8 класс**Победителей – 3 (физика, математика, физическая культура)Призеров – 5 (биология, география, история, обществознание, математика)**9 класс**Победителей – 1 (литература)Призеров – 5 (физика, обществознание, русский язык, физическая культура)**10 класс**Победителей – 3 (немецкий, история, математика)Призеров – 8 (физика, английский язык, математика, физическая культура)**11 класс**Победителей – 2 (математика, география)Призеров – 6 (физика, английский язык, астрономия, русский язык, литература)**Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников****Математика****10 класс** Призер - 1**11 класс** Призер - 1 |
| Деятельность учреждения по физкультурно-оздоровительной работе  | Проведение в соответствии с планом Дней здоровья.Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (физкультурные минутки на уроках, прогулки на свежем воздухе).Подготовка обучающихся и их участие в спортивных внутришкольных и городских мероприятиях (результаты выступлений - в табл. 6.1) |
| Динамика показателей здоровья обучающихся (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе). | Результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся (за 3 года):2014-2015 - 74% 2015-2016 - 74%2016-2017 – 63% |
| Работа с родителями  | Система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ.Формы работы с родителями: - родительские собрания, консультации родителей,- проведение совместных зимних и летних походов, выездов в аквапарк, поездок на природу, посещение творческих вечеров, спектаклей и киносеансов;- организация и проведение других совместных спортивных, культурных мероприятий. |

|  |
| --- |
| ***6.1. Результаты выступления сборных команд БКШ на городских соревнованиях*** |
| Соревнования | Учебные годы |
| 2014-2015 |  2015-2016 | 2016-2017 |
| Осенний кросс | 7 место | 6 место | Не проводилось |
| Кросс наций | 12 призовых мест | 12 призовых мест | 14призовых мест |
| Городская эстафета на призы газеты "Белорецкий Рабочий"  | 8 место | 7 место | 7 место |
| Первенство города по волейболу среди школьников (юноши) | 3 место | 5 место | 6 место |
| Первенство города по волейболу среди школьников (девушки) | 3 место | 4 место | 4 место |
| Первенство города по баскетболу среди школьников КЭС-Баскет (юноши) | 4 место | 5 место | 4 место |
| Первенство города по баскетболу среди школьников КЭС-Баскет (девушки) | 1 место 4 место в Ю-В зоне Республики Башкортостан | 1 место 4 место в Ю-В зоне Республики Башкортостан | 3 место |
| Новогодний баскетбольный турнир | Оранжевый мяч1 место мальчики2 место девочки | Оранжевый мяч1 место мальчики3 место в Ю-В зоне РБ1 место девочки3 место в Ю-В зоне РБ | 9 место мальчики1 место девочки3 место в Ю-В зоне РБ |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | Никонов Андрей, Тагирова Алина 8 кл., Климова Юлия 10 кл., Лопухов Алексей 11 кл. – ПРИЗЁРЫ | Никонорова К.- 8 кл., Тагирова А.-9 кл.,Никонов А.-9 кл.,Климова Ю.-11 кл., Чикунов Г.-10кл.-ПРИЗЕРЫ | Победитель-1 (8 кл.)Призеры-7 (8-11 кл.) |
| Лыжные гонки на Приз им. А.Г. Серебренникова | 3 место | 3 место | 3 место |
| Лыжные гонки "Адель" | 2 место старшие девочки, 3 место младшие девочки. | 3 место старшие девочки, 1 место и 3 место младшие девочки. | 3 место младшие мальчики1 место младшие девочки3 место старшие девочки |
| Первенство начальных школ города по лыжным гонкам "Лыжня зовет" | 1 местоХалитова Алина -2 место,Носова Елизавета -3 место,Репина Вера – 4 местоПопова Полина – 7 место | 3 местоХалитова Алина -2 место.Носова Елизавета -3 место. | 2 место (3 кл.) |
| Силовое троеборье начальная школа | 1 место | 3 место | 6 место |
| Итоги городской спартакиады по начальной школе | 1 место | 2 место | 1 место |
| Итоги городской спартакиады школьников | 6 место | 5 место | - |

7. Сводные ведомости и таблицы

***7.1. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками начальной школы по предметам***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предметы*** ***базового цикла*** | За 2014-2015 учебный год | За 2015-2016 учебный год | За 2016-2017 учебный год |
| Не аттестовано | «2» | «3» | «4» и «5» | Не аттестовано | «2» | «3» | «4» и «5» | Не аттестовано | «2» | «3» | «4» и «5» |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| Русский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 11 | 24 | 89 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 20 | 95 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 13 | 20 | 87 |
| Литературное чтение | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 100 |
| Математика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 19 | 17 | 81 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 8,7 | 21 | 91,3 |
| Окружающий мир  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 100 |
| Технология |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 100 |
| Технология (информатика) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 100 |
| Изобразительное искусство  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 100 |
| Иностранный язык (английский) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 20 | 95 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 8,7 | 21 | 91,3 |
| Технология (труд) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Музыка | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 100 |
| Башкирский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 11 | 24 | 89 |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 100 |
| ОРКСЭ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

***7.2. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками основной школы по предметам***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предметы*** ***базового цикла*** | За 2014-2015 учебный год | За 2015-2016 учебный год | За 2016-2017 учебный год |
| Не аттестовано | «2» | «3» | «4» и «5» | Не аттестовано | «2» | «3» | «4» и «5» | Не аттестовано | «2» | «3» | «4» и «5» |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| Русский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 20 | 95 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 22 | 96 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 14,3 | 12 | 85,7 |
| Литература  | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 33 | 14 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 9 | 21 | 91 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 100 |
| Родной язык (русский) и литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 43 | 12 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 30 | 16 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 7,1 | 13 | 92,9 |
| Иностранный язык (английский) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 17 | 19 | 83 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 7,1 | 13 | 92,9 |
| История | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 35 | 15 | 65 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3  | 21,4 | 11 | 78,6 |
| Обществознание | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 14 | 18 | 86 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 26 | 17 | 74 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 14,3 | 12 | 85,7 |
| История и культура Башкортостана | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 100 |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 14 | 18 | 86 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 26 | 17 | 74 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 7,1 | 13 | 92,9 |
| География  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 19 | 17 | 81 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 30 | 16 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 14,3 | 12 | 85,7 |
| Биология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 22 | 18 | 78 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 14,3 | 12 | 85,7 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 22 | 18 | 78 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 7,1 | 13 | 92,9 |
| Физическая культура, ОБЖ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 100 |
| ИЗО | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 29 | 15 | 71 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 100 |
| Башкирский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 67 | 7 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 100 |
| ***Предметы углубленного цикла*** |
| Алгебра и начала анализа | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 20 | 95 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 22 | 96 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 7,1 | 13 | 92,9 |
| Геометрия | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 33 | 14 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 35 | 15 | 65 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 21,4 | 11 | 78,6 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 43 | 12 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 48 | 12 | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 7,1 | 13 | 92,9 |

***7.3. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками средней школы по предметам***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предметы*** ***базового цикла*** | За 2014-2015 учебный год | За 2015-2016 учебный год | За 2016-2017 учебный год |
| Не аттестовано | «2» | «3» | «4» и «5» | Не аттестовано | «2» | «3» | «4» и «5» | Не аттестовано | «2» | «3» | «4» и «5» |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| Русский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 19 | 95 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 27 | 11 | 73 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 26,1 | 17 | 73,9 |
| Литература  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 19 | 95 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 13 | 13 | 87 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 17,4 | 19 | 82,6 |
| Родной язык (русский) и литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 19 | 95 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 13 | 13 | 87 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 17,4 | 19 | 82,6 |
| Иностранный язык (английский) | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 19 | 95 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 20 | 12 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 26,1 | 17 | 73,9 |
| История | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 20 | 12 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 60,9 | 9 | 39,1 |
| Обществознание | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 40 | 9 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 52,2 | 11 | 47,8 |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 40 | 9 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 56,5 | 10 | 43,5 |
| География | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 47 | 8 | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 17,4 | 19 | 82,6 |
| Биология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 33 | 10 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 26,1 | 17 | 73,9 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 33 | 10 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 |  2 | 8,7 | 21 | 91,3 |
| Физическая культура, ОБЖ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 100 |
| ОБЖ (Основы военной службы) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 100 |
| ***Предметы углубленного цикла*** |
| Алгебра и начала анализа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 22 | 96 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 69,6 | 7 | 30,4 |
| Геометрия | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 19 | 95 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 35 | 15 | 65 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 73,9 | 6 | 26,1 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 25 | 15 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 48 | 12 | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 43,5 | 13 | 56,5 |

***7.4. Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов (ГИА, ОГЭ)***

**2014-2015 учебный год (ОГЭ)**

В 2014-2015 учебном году проводилась государственная аттестация в новой форме по русскому языку, математике, английскому языку, физике, информатике, обществознанию, биологии, географии.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Кол – во участников** | **Кол-во** **"2"** | **Кол-во** **"3"** | **Кол-во** **"4"** | **Кол-во** **"5"** | **Средняя оценка** | **Средний балл** | **Максимальный балл** |
| Математика | 21 | 0 | 2 | 12 | 7 | 4 | 22 | 37 |
| Русский язык | 21 | 0 | 1 | 8 | 12 | 4,5 | 33 | 39 |
| Английский зык | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 4 | 48 | 52 |
| География | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 31 | 31 |
| Обществознание | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 33 | 33 |
| Физика | 18 | 0 | 7 | 9 | 2 | 4 | 21 | 33 |
| Информатика | 8 | 0 | 0 | 3 | 5 | 5 | 18 | 21 |

***Вывод:все выпускники показали хорошие результаты. Успеваемость — 100%.***

**2015-2016 учебный год (ОГЭ)**

В 2015 – 2016 учебном году обучающиеся Белорецкой компьютерной школы помимо двух обязательных экзаменов, сдавали в качестве ОГЭ по выбору следующие дисциплины: физика, информатика, обществознание, английский язык, литература, немецкий язык, химия.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Кол – во участников** | **Кол-во** **"5"** | **Кол-во** **"4"** | **Кол-во** **"3"** | **Кол-во** **"2"** | **Средняя оценка** | **Средний балл** | **Максимальный балл** |
| Русский язык | 23 | 9 | 12 | 2 | 0 | 4,3 | 32 | 38 |
| Математика | 23 | 13 | 9 | 1 | 0 | 4,5 | 22 | 29 |
| Информатика | 15 | 10 | 3 | 2 | 0 | 4,5 | 17 | 21 |
| Физика | 20 | 2 | 6 | 11 | 1 | 3,4 | 20 | 37 |
| Английский язык | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4,75 | 62 | 66 |
| Обществознание | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 | 27,5 | 29 |
| Химия | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 15 | 15 |
| Литература | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 19 | 19 |
| Немецкий язык | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 62 | 62 |

Один выпускник 9 класса школы сдавал ГИА в форме ГВЭ по медицинским показаниям (русский язык, математика).

***Вывод: все выпускники показали хороший результат.***

 **2016-2017 учебный год (ОГЭ)**

В 2016 – 2017 учебном году обучающиеся Белорецкой компьютерной школы помимо двух обязательных экзаменов (русский язык и математика), сдавали в качестве ОГЭ по выбору следующие дисциплины: физика, информатика, обществознание, английский язык, химия.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Кол – во участников** | **Кол-во** **"5"** | **Кол-во** **"4"** | **Кол-во** **"3"** | **Кол-во** **"2"** | **Средняя оценка** | **Средний балл** | **Максимальный балл** |
| Русский язык | 14 | 8 | 3 | 3 | 0 | 4,36 | 32,64 | 38 |
| Математика | 14 | 12 | 1 | 1 | 0 | 4,79 | 22,9 | 27 |
| Информатика | 6 | 4 | 1 | 1 | 0 | 4,5 | 16,8 | 22 |
| Физика | 14 | 1 | 10 | 3 | 0 | 3,85 | 23,4 | 32 |
| Английский язык | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 4 | 54,25 | 57 |
| Обществознание | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 30,5 | 33 |
| Химия | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 26 | 26 |

***Вывод***: все выпускники показали хороший результат, всем выданы аттестаты о получении основного общего образования.

***7.5. Результаты единых государственных экзаменов (ЕГЭ)***

**2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ЭКЗАМЕН** | **Кол-во****участников****ЕГЭ** | **Минимальный****установ-ленный****балл** | **Средний балл по БКШ** | **Средний балл по Республике Башкортостан** | **Средний балл по предмету в Российской Федерации** | **Высший балл по предмету в БКШ** | **Высоко-бальные (более 80)****результаты в БКШ****(кол-во)** |
| 1 | Русский язык | 20 | 36 | 83 | 66 | 65,8 | 100 | 15 |
| 2 | Математика (профиль) | 20 | 27 | 67 | 42,8 | 49,56 | 98 | 4 |
| 3 | Информатика | 16 | 40 | 64 | 52,8 | 54 | 91 | 2 |
| 4 | Физика | 13 | 36 | 68 | 53,5 | 51,1 | 92 | 3 |
| 5 | Английский язык | 4 | 22 | 78,5 | 61,7 | 64 | 93 | 2 |
| 6 | Обществознание | 4 | 42 | 78 | 51,9 | 56,65 | 84 | 2 |
| 7 | Литература | 2 | 32 | 68 | 56,3 | 56 | 71 | 0 |
| 8 | История | 2 | 32 | 76 | 47 | 47,14 | 82 | 1 |
| 9 | География | 1 | 37 | 85 | 56,5 | 53 | 85 | 1 |
| 10 | Математика (базовый) | 1 | 3 | 5 | 4,1 | 3,95 | 5 | - |

В 2014-2015 учебном году школу окончили 20 человек.

**2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предметы** | **Кол-во****участников****ЕГЭ** | **Средний балл** **по БКШ** | **Высший балл по предмету в БКШ** | **Средний балл** **по Белорецку и Белорецкому району** | **Средний балл по Республике Башкортостан** |
| 1 | Русский язык | 15 | 73 | 86 | 63,2 | 66,0 |
| 2 | Математика профиль | 15 | 61 | 90 | 43,7 | 49,6 |
| 3 | Обществознание | 4 | 61 | 78 | 47,5 | 52,7 |
| 4 | Английский язык | 1 | 80 | 80 | 64,0 | 48,8 |
| 5 | Физика | 11 | 48 | 71 | 48,5 | 51,0 |
| 6 | Химия | 1 | 69 | 69 | 51,5 | 53,5 |
| 7 | Информатика и ИКТ | 13 | 60 | 81 | 51,0 | 55,6 |
| 8 | Биология | 1 | 63 | 63 | 54,6 | 54,7 |
| 9 | Математика база | 15 | 5,0 | 5 | 4,0 | 4,4 |

В 2015-2016 учебном году школу окончили 15 человек.

Кроме того, все выпускники успешно справились с написанием итогового сочинения (изложения), являющегося одним из основных условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2016 году.

**2016-2017 учебный год**

В 2016 – 2017 учебном году обучающиеся Белорецкой компьютерной школы сдавали в качестве ЕГЭ следующие дисциплины: русский язык, математика (база), математика (профиль), физика, информатика, обществознание, английский язык, география, биология, история, литература.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Количество выпускников, сдававших ЕГЭ** | **Средний балл в ОУ** | **Минимальный балл, установленный Рособрнадзором** | **Минимальный балл, полученный выпускниками ОУ** | **Максимальный балл, полученный выпускниками ОУ** | **Количество выпускников, получивших высокий результат (≥ 80)** |
| Русский язык | 23 | 69,7 | 36 | 51 | 91 | 5 |
| Математика профиль | 23 | 46 | 27 | 18 | 86 | 2 |
| Обществознание | 5 | 48 | 42 | 34 | 57 | 0 |
| Английский язык | 3 | 82,7 | 22 | 78 | 89 | 2 |
| Физика | 17 | 56.5 | 36 | 41 | 92 | 3 |
| География | 1 | 74 | 37 | 74 | 74 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 14 | 60,5 | 40 | 40 | 91 | 2 |
| Биология | 1 | 36 | 36 | 36 | 36 | 0 |
| История | 1 | 34 | 32 | 34 | 34 | 0 |
| Литература | 2 | 74,5 | 32 | 62 | 87 | 1 |
|  | **Количество выпускников, сдававших ЕГЭ** | **Количество «5»** | **Количество «4»** | **Количество «3»** | **Количество «2»** |  |
| Математика база | 23 | 13 | 10 | 0 | 0 |  |

Кроме сдачи ЕГЭ, все выпускники успешно справились с написанием итогового сочинения, являющегося одним из основных условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2017 году.

В 2016-2017 учебном году школу окончили 23 человека. Всем выпускникам выданы аттестаты о получении среднего общего образования.

***7.6. Поступление выпускников БКШ в вузы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Города и вузы | Выпускники по 2006 г. | Выпускники 2007-2014 гг. | Выпускники 2015гг. |
|  | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| **Москва** | **147** | **28,0** | **71** | **41** | **8** | **40** |
| МГУ | 66 |  | 11 |  | 2 | 10 |
| МФТИ | 26 |  | 8 |  | 1 | 5 |
| Высшая школа экономики ВШЭ | - | - | 6 |  | 2 | 10 |
| МВТУ им. Баумана | 11 |  | 3 |  |  |  |
| МИФИ | 6 |  | 1 |  |  |  |
| МИСиС | 15 |  | 4 |  | 1 | 5 |
| Другие вузы | 23 |  | 37 |  | 2 | 10 |
| **Санкт-Петербург** | **43** | **8,2** | **42** | **24** | **5** | **25** |
| СПбГУ | 32 |  | 13 |  | 3 | 15 |
| Горный университет | 5 |  | 2 |  |  |  |
| Другие вузы | 6 |  | 27 |  | 2 | 10 |
| **Екатеринбург** | **34** | **6,5** | **21** | **12** | **4** | **20** |
| УРФУ | 34 |  | 5 |  | 3 | 15 |
| Другие вузы |  |  |  |  | **1** | **5** |
| **Магнитогорск** | **84** | **16** | **16** | **9,3** | **1** | **5** |
| МаГУ | 35 |  | 2 |  | 1 | 5 |
| МГТУ | 49 |  | 14 |  |  |  |
| **Уфа** | **154** | **29,5** | **18** | **10,4** |  |  |
| УГАТУ | 104 |  | 9 |  |  |  |
| БГУ | 40 |  | 2 |  |  |  |
| УГНТУ |  |  | 2 |  |  |  |
| Другие вузы | 10 |  | 5 |  |  |  |
| **Челябинск** | **19** | **4,0** | **13** | **7,5** | **1** | **5** |
| ЮУрГУ | 19 |  | 12 |  |  |  |
| Другие вузы |  |  | 1 |  | 1 | 5 |
| **Новосибирск** | **4** | **0,8** | **1** | **0,5** |  |  |
| СибГУ | 4 |  |  |  |  |  |
| НГАСУ |  |  | 1 |  |  |  |
| **Вузы других городов**(Казань, Самара, Ханты-Мансийск, Якутск , другие) | **38** | **7,0** | **7** | **4** | **1** | **5** |
| **Всего** | **523** | **100%** | **173** | **100%** | **20** | **100%** |

*7.7. Поступление выпускников БКШ в вузы в 2016 году:*

|  |  |
| --- | --- |
| Города и вузы | Выпускники 2015 - 2016гг. |
|  | Чел. | % |
| Москва | 6 | 40 |
| Санкт-Петербург | 3 | 20 |
| Екатеринбург | 3 | 20 |
| Уфа | 1 | 6,7 |
| Челябинск | 2 | 13,3 |

*Поступление выпускников БКШ в вузы в 2017 году.*

|  |  |
| --- | --- |
| Города и вузы | Выпускники2016 - 2017гг. |
|  | Чел. | % |
| Москва | 7 | 30,4 |
| Санкт-Петербург | 3 | 13,0 |
| Екатеринбург | 1 | 4,4 |
| Уфа | 5 | 21,7 |
| Челябинск | 6 | 26,1 |
| Казань | 1 | 4,4 |

8. Общие выводы

***8.1. Основные направления деятельности школы, по которым за последние 3 года обеспечивается позитивный результат:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид деятельности | Результат |
| 1. | Учебная деятельность | Устойчивый результат качественной успеваемости по итогам учебного года, отсутствие второгодников.Стабильно высокий результат ЕГЭ. На государственную (итоговую) аттестацию выпускники выбирают предметы, необходимые им для дальнейшего обучения (п.7.4, п.7.5). Большой охват обучающихся дополнительным образованием. 100-процентное поступление выпускников школы в вузы (п.7.6, п.7.7) |
| 2. | Воспитательная работа | Высокие результаты достигнуты в разных направлениях воспитательной работы: культурном, краеведческом, экологическом, спортивном.Отсутствуют правонарушения, совершенные обучающимися школы. |
| 3. | Работа с педагогическими кадрами | Распространение опыта учителей на муниципальном и региональном уровнях.Результативное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах разного уровня.Повышение квалификации учителей, в том числе через участие в профильных лагерях и профессиональных конкурсах различного уровня. |
| 4. | Укрепление материально – технической базы | Совершенствование информатизации учебного процесса при использовании ИКТ-технологий, компьютерной техники.Обновлены учебное и спортивное оборудование, наглядные пособия, произведено оснащение большинства кабинетов мультимедийными проекторами, пополнен и обновлен библиотечный фонд, обновлена аудио аппаратура для внеклассных массовых мероприятий, произведен ремонт школьных помещений, оснащен медпункт, проведена модернизация системы видеонаблюдения, водоснабжения, охранно-пожарной сигнализации. Введена в действие площадка для отдыха детей и сотрудников школы на открытом воздухе, включающая пять спортивных снарядов. |

***8.2. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:***

а) усиление индивидуализации образовательного процесса;

б) совершенствование системы поддержки талантливых детей;

в) освоение инновационных образовательных технологий,

г) увеличение количества классов в параллели.

**Раздел 2. Показатели деятельности Белорецкой средней общеобразовательной компьютерной школы**

**за 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 229 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 91 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 98 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 40 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 132 человека57,6% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,36 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,79 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 69,7 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 46 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11класса | 0 человек0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11класса | 0 человек0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 4 человека17,3 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, в общей численности учащихся | 229 человек100 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 43 человека18,7 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 4 человека4,7 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 40 человек17,5% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 40 человек17,5 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 206 человек89 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 22 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 20 человек91 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников | 20 человек91 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека9 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование(профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека9 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19 человек86 % |
| 1.29.1 | Высшая | 10 человек45% |
| 1.29.2 | Первая | 9 человек 41 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек5 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 2 человека9 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека9 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека9 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 человек77 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 человек77 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,20 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящего на учете в расчете на одного учащегося | 18 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интерном (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 229 человека100% |
| 2.6  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3,8кв.м |

**Раздел 3. Анализ показателей и оценка деятельности Белорецкой средней общеобразовательной компьютерной школы за 2016 -2017 учебный год.**

* 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности (Устав – есть, Лицензия – есть, аккредитация – есть, Положение о БКШ – есть, штатное расписание – есть, должностные инструкции работников – есть, правила внутреннего трудового распорядка – есть, учебный план – есть, образовательные программы – есть, сведения об образовательной организации в соответствии со ст. 29 ФЗ-273 – размещены на сайте, локальные нормативные акты соответствуют требованиям законодательства, сайт организации – есть) соответствует требованиям законодательства.
	2. Оценка образовательной деятельности

Белорецкая компьютерная школа является общеобразовательной, реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Основные показатели образовательной деятельности - успешность учеников, отсутствие правонарушений, поступаемость в высшие учебные заведения. В разделе 1 п.6 представлено, что более 1/5 учеников школы являются победителями и призерами предметных городских олимпиад, 2 ученика стали призерами Республиканского этапа Всероссийской олимпиады.Это является показателем эффективности работы школы. Анализ качественных показателей обучения (приведенных в разделе 1) демонстрирует, что учебный процесс в школе поставлен на высоком уровне, а ученики успешно осваивают учебные программы. Правонарушений в школе за прошедший год не зафиксировано. Выпуск школы - 23 человека, все выпускники поступили в ведущие ВУЗы страны, из них 30,4% - г.Москва, 13% - г.Санкт-Петербург, 4,4% - г.Екатеринбург, 21,7% - г.Уфа, 26,1%- г.Челябинск, 4,4% - г.Казань.

Образовательная деятельность БКШ находится на высоком уровне функционирования.

* 1. Оценка системы управления организации

Организация управления ЧОУ «Уральский РЭК» соответствует уставным требованиям. Ректор, назначаемый на пять лет, без доверенности действует от имени образовательной организации, по его приказам назначается директор БКШ, который действует на основании этого приказа и доверенности. Нормативная и организационно-распорядительная документация школы соответствует действующему законодательству, Уставу и Положению о БКШ. Системная организация учебно-воспитательного и административно-хозяйственного процессов в школе, руководство ими и контроль за развитием этих процессов ведутся директором школы и контролируются ректором УРЭК.

Показателями эффективности системы управления являются:

а) охват образовательными услугами около 300 детей в год;

б) удовлетворенность родительской общественности качеством образования;

в) БКШ ведет свою деятельность с 1990 года. Расстановка кадров осуществляется ректором. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание трудового коллектива, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Родительский комитет БКШ, Совет учащихся.

Система управления школой является эффективной.

* 1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качеству и содержанию подготовки обучающихсяв БКШ придается первостепенное значение. Соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Выполнены требования к структуре основных общеобразовательных программ по максимальному количеству учебных часов на каждой ступени обучения. Программы соответствуют ФГОС.Школа демонстрирует результаты качественной успеваемости учащихся по итогам учебного года (раздел 1,п.7.1-7.2), отсутствие второгодников. Стабильно высокий результат ЕГЭ. На государственную (итоговую) аттестацию выпускники выбирают предметы, необходимые им для дальнейшего обучения (раздел 1, п.7.4, п.7.5). Большой охват обучающихся дополнительным образованием. Высокие результаты достигнуты в разных направлениях воспитательной работы: культурном, краеведческом, экологическом, спортивном.Отсутствуют правонарушения, совершенные обучающимися школы.

Содержания и качества подготовки обучающихся БКШ находится на высоком уровне.

* 1. Оценка организации учебного процесса
		1. Оценка материально-технической базы

БКШ имеет достаточное ресурсное обеспечение для осуществления своей деятельности.

 3.5.1.1 Учебное здание школы - кирпичное 2-х этажное; общая площадь – около 2 тыс. кв.м.

* техническое состояние всех помещений – хорошее;
* отопительная система – собственная газовая котельная,резервный вариант - теплоцентраль, состояние хорошее;
* водоснабжение и канализация – центральные;
* гидропневматические испытания систем отопления и ГВС выполнены;
* обеспеченность топливом – поставка газа в соответствии с договором с ООО «Газпром».

Освещение в учреждении – люминесцентные лампы и лампы накаливания.

Обеспеченность учебного заведения освещением соответствует нормам.

Состояние центральной вентиляции - рабочее, возможности для соблюдения воздухообмена в учебных помещениях имеются.

Система видеонаблюдения в здании включает 12 камер.

* + - 1. Спортивные сооружения и площадки:
* спортивный зал (201,4 м2), техническое состояние и оборудование соответствует нормам;
* спортивная площадка (20 х 30 м), техническое состояние и оборудование соответствует нормам;
* состояние спортивного оборудования спортплощадки и спортзала хорошее;
	+ - 1. Территория.

Состояние земельного участка общеобразовательного учреждения:

* площадь участка 0,94 га;
* на территории по периметру и внутри периметра установлено фонарное освещение (9 фонарей), состояние – рабочее;
* имеется специально оборудованная площадка для контейнеров ТБО, техническое состояние контейнеров соответствует санитарным требованиям;
* заключен договор со спецавтохозяйством на вывоз мусора;
* имеется ограждение территории общеобразовательного учреждения по периметру, состояние ограждения хорошее;
* территория озеленена деревьями и кустарниками.
* состояние подъездных путей и прилегающей территории хорошее.
* на территории установлено 9 камер видеонаблюдения.
	+ - 1. Учебные классы укомплектованы мебелью, соответствующей стандартам и нормативам; теле- видеоаппаратурой, маркерными досками, мультимедийными проекторами.

Кабинеты информатики и английского языка оснащены локальными компьютерными сетями.

Всего используется в образовательном процессе более 40 единиц вычислительной техники, работает Wi-Fi.

* + - 1. Укомплектованность наглядными пособиями, спортивным и игровым инвентарем – в соответствии с требованиями стандарта и учебными планами.
			2. Библиотека ежегодно пополняется учебной литературой, рекомендованной к использованию. Обеспеченность учащихся учебниками – 100%. Учебной литературы – 4090 экземпляров.
			3. Столовая на 100 посадочных мест:
* обеспечена технологическим оборудованием, техническое состояние оборудования соответствует установленным требованиям;
* санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, цехов, участков удовлетворительное, пищеблок посудой обеспечен;
* имеются инструкции и документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников;
* дератизация проводится ежемесячно.
	+ - 1. Питьевой режим организован.
			2. Медицинский пункт – имеется. Медицинское обслуживание – по договору с медицинским учреждением.

Материально-техническое обеспечение организации достаточно для ведения образовательной деятельности, соответствует требованиям законодательства РФ.

* + 1. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогические работники, реализующие основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, являются дипломированными специалистами с высшим образованием, в основной массе являются учителями высшей и первой квалификационной категории.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям нормативов.

* + 1. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методические материалы, учебная литература и наглядные материалы для ведения учебного процесса представлены:

* учебной литературой, учебно-методическими комплектами (в библиотеке организации 4090 единиц учебной литературы), рекомендованной Министерством образования и науки РФ к использованию;
* собственными разработками преподавателей (поурочные материалы, задания) в полном объеме высокого качества содержания.

Учебный план и рабочие программы – имеются.

Учебно-методическое обеспечение соответствует нормативам и законодательным требованиям.

* + 1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования схематично изложена в следующих таблицах: п.7.1-7.5.Анализ промежуточной аттестации показывает, что основная часть обучающихся освоила программный материал на хорошем уровне. Все выпускники показали хорошие результаты. Успеваемость — 100%.

Внутренняя система оценки качества образования в школе в основном является традиционной, доказала свою эффективность.

* + 1. Итоги раздела 3.5.

Учебный процесс в БКШ организован на высоком уровне, качество подготовки школьников высокое.

**4.ИТОГИ**

Организация и реализация образовательной деятельности в Белорецкой компьютерной школе соответствует нормативным и законодательным требованиям, деятельность школы находится на стабильном уровне функционирования.